

I. Нормативно – правовая основа учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 16.04.2022 года, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
12. Устав МБОУ СОШ п.Прикамский.

II. Организация учебного процесса.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский», (далее – Учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех государственных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной деятельности обучающихся, в том числе для обеспечения вариативности содержания образовательных программ.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим основным общеобразовательным программам:

- образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа и включает в себя учебные недели и каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в течение года.

Учреждение работает по графику 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах не менее 34 недель.

В 1 – 11 классах учебный год делится на trimestры.

В МБОУ СОШ п.Прикамский устанавливается следующий режим занятий: школа п.Прикамский в 1- 4 классах начало занятий – 9 часов 20 минут; в 5- 11 классах - в 8 часов 20 минут, с.Сосново – 1-11 классы - в 8 часов 20 минут; школа с.Альняш – 1-11 классы- 9 часов 20 минут.

Продолжительность урока во 2—11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен— 20 минут для приема пищи.

Для обучающихся первого класса устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октября – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Выполнение учебного плана при ступенчатом режиме обучения в первом классе обеспечивается согласно письму Минобразования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»:

- в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статистического напряжения первоклассников на четвертых уроках используется не классно – урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель в сентябре-октябре после трех уроков проводятся занятия физической культуры, окружающего мира, музыки, изо, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – театрализаций, уроков – экскурсий, уроков – импровизаций и т.д. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно – урочной форме.

Образовательные технологии.

Урок по любому предмету соответствует требованиям к современному учебному занятию. Виды учебных занятий:

- урок изучения нового материала,
- урок обобщения и систематизации изученного материала,
- урок проверки и оценки знаний,
- комбинированный урок.

Для организации урока по любому предмету, ориентированному не только на усвоение знаний по этому предмету, но и на формирование у учащихся универсальных учебных действий, используются следующие педагогические технологии:

- технология проектного обучения,
- технология развития критического мышления,
- проблемное обучение,
- технология развивающего обучения,
- игровые технологии.

С целью формирования познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности школьников используются разнообразные формы работы с учебным материалом и организации учебно-познавательной деятельности:

- индивидуальная работа – самостоятельная работа учащихся по выполнению заданий;
- фронтальная работа – работа со всем классом (беседа, обсуждение, диктант и т.д);
- групповая форма работы – совместное выполнение заданий (как одинаковых, так и различных).

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский» освоение образовательной программы может быть организовано с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

II. Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих видах:

- письменный контроль знаний
- устный контроль знаний
- контроль с использованием компьютерной техники и сети Интернет
- в удаленном режиме с применением дистанционных образовательных технологий в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.).

Промежуточная аттестация может определяться как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 триместры и считаться результатом промежуточной аттестации для обучающихся в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), если такой удаленный режим обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий совпадает по срокам с проведением промежуточной аттестации, и изменить сроки ее проведения не предоставляется возможным.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, зачет, практическая работа.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	

3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОРКСЭ	Зачет	
5	Русский язык	Тестовая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	История	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	ИЗО	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
6	Русский язык	Тестовая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Информатика	Практическая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
Музыка	Практическая работа		

	ИЗО	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
7	Русский язык	Тестовая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
8	Русский язык	Тестовая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОБЖ	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
9	Русский язык	Тестовая работа	01.04.2023 -01.05.2023
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	

	География	Тестовая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
10	Русский язык	Тестовая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Родной язык(русский)	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Родная литература (русская)	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История	Тестовая работа	
	Экономика	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Астрономия	Зачет	
	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ОБЖ	Зачет	
	Физическая культура	Зачет	
	Индивидуальный проект	Защита проекта	
	Курсы по выбору	Зачет	
11	Русский язык	Тестовая работа	01.04.2023- 01.05.2023
	Родной язык (русский)	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Родная литература (русская)	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История	Тестовая работа	
	Право	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Астрономия	Зачет	
	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ОБЖ	Зачет	
	Физическая культура	Зачет	
	Индивидуальный проект	Защита проекта	
	Курсы по выбору	Зачет	

VI. Особенности учебного плана начального общего образования Учебный план 1 класса (ФГОС НОО 2021г.)

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество учебных недель в 1 классе -33 недели.

График работы- 5-дневная рабочая неделя.

Учащимся первых классов в течение всего учебного года отметки в 5 - балльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ по предметам характеризуется качественной оценкой.

Структура предметных областей:

- обязательная часть учебного плана:

Русский язык и литературное чтение (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»)

Иностранный язык (предмет «Иностранный язык (английский)»)

Математика и информатика (предмет «Математика»)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предмет «Окружающий мир»)

Основы религиозных культур и светской этики (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей)

Искусство (предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

Технология (предмет «Технология»)

Физическая культура (предмет «Физическая культура»);

- часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей в физическом развитии учащихся:

- курс «Ритмика»

- курс «Подвижные игры народов России.

Учебный курс выбирают родители (законные представители) обучающихся, курс выбирается на весь учебный год, выбор оформляется заявлением. Объем курса – 34 часа. Курс безоценочный, оценивание в 5-балльной системе не применяется, способ оценивания достижений – система «зачет –незачет».

В учебный план входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из предлагаемого перечня. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных акций и практик и иные формы).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план 1-4 классы (ФГОС НОО 2021 г.)						
в 2022 – 2023 уч.году реализуется только для 1 класса						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю (в год)				Всего за НОО
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Учебные курсы, направленные на развитие физических способностей: (один на выбор)		1 (33)	1 (34)	1 (34)	-	3 (101)
- Ритмика						
- Подвижные игры народов России						
Итого часов						
Всего		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

Учебный план 2-4 класса (ФГОС НОО 2009г)

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество учебных недель во 2-4 классах – 34 недель.

График работы- 5-дневная рабочая неделя.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной

системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Учащимся вторых классов в течение 1 триместра отметки в 5 - балльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ по предметам характеризуется качественной оценкой.

Структура обязательных предметных областей:

- обязательная часть учебного плана:

Русский язык и литературное чтение (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»)

Иностранный язык (предмет «Иностранный язык (английский)»)

Математика и информатика (предмет «Математика»)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предмет «Окружающий мир»)

Основы религиозных культур и светской этики (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей)

Искусство (предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

Технология (предмет «Технология»)

Физическая культура (предмет «Физическая культура»);

В 4 классе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модули «Основы православной религии», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Выбор модуля (1 модуль на весь учебный год, в объеме 1 час в неделю/ 34 часов в год) осуществляется родителем, выбор оформляется заявлением. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Обучение безотметочное, отметки в 5 - балльной системе не выставляются. Способом оценивания качества освоения модулей является система «зачет – незачет».

В учебный план входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Согласно ФГОС НОО количество учебных часов на ступени НОО не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, внеурочная деятельность – до 1320 академических часов за четыре года обучения.

Учебный план НОО в 2022-2023 уч.году реализуется для 2-4 классов						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю (в год)				Всего в таблице
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5 (170)	5 (170)	5 (170)	15 (510)
	Литературное чтение		4 (136)	4 (136)	4 (136)	12 (408)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика		4 (136)	4 (136)	4 (136)	12 (408)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка		1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	2,5 (85)
	Изобразительн ое искусство		1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	2,5 (85)
Технология	Технология		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Физическая культура	Физическая культура		3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
-			0	0	0	0
Итого часов за 2-4 класс						
			23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346)
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	

IV. Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план 5 класса

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 недели.

График работы – 5-дневная рабочая неделя.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Учебный план определяет состав образовательных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Обязательная часть учебного плана:

- русский язык и литература (предметы «Русский язык», «Литература»);
- иностранные языки (предмет «Иностранный язык (английский)»);
- математика и информатика (предметы «Математика» (включает в себя курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»);
- общественно-научные предметы (предметы «История», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы (предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет «ОДНКНР»)
- искусство (предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология (предмет «Технология»);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через предмет «ОДНКНР». Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через организацию системы учебных курсов:

1) Учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей в физическом развитии учащихся:

- курс «Ритмика»

- курс «Подвижные игры народов России». Учебный курс выбирают родители (законные представители) обучающихся, курс выбирается на весь учебный год, выбор оформляется заявлением. Объем курса – 34 часа. Курс - безоценочный, система 5-балльного оценивания не применяется. Способ оценивания достижений – система «зачет – незачет». Выбор и посещение учебного курса для обучающихся обязательно.

2) Учебные курсы, направленные на повышение уровня овладения междисциплинарными понятиями, умение использовать на практике универсальные учебные действия:

-основы читательской грамотности

-основы естественно-научной грамотности

-основы математической грамотности.

Выбор курса осуществляется обучающимися самостоятельно. Продолжительность курса – один триместр (11 часов), таким образом, в течение учебного года каждый обучающийся посещает 3 учебных курса. Посещение учебных курсов для обучающихся обязательно.

Все курсы являются безотметочными и не оцениваются в 5-балльной системе оценивания.

Способом оценивания качества освоения курсов является система «зачет – незачет».

В учебный план входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

**Учебный план ООО (обновленные ФГГОС ООО)
в 2022 – 2023 учебном году реализуется для 5 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	5 (170)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература		3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика		5 (170)	5 (170)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	28 (952)
	<i>включая курсы</i>							
	Алгебра				3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия				2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Вероятность и статистика				1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Информатика				1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКН)		1(34)					1 (34)
Общественно-научные предметы	История (включая курсы «История России» и «Всеобщая история»)		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Обществознание			1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)	4 (136)
	География		1(34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естественнонаучные предметы	Физика				2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия					2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология		1(34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Искусство	Музыка		1(34)	1(34)				2 (68)
	Изобразительное искусство (ИЗО)		1(34)	1 (34)				2 (68)
Технология	Технология:		2(68)	2 (68)	2(68)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
	<i>включая курсы</i>							
	курс «Труд»		1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)

	курс «Информационные технологии»	1(34)	1(34)	1(34)			3 (102)
	курс «Основы проектной деятельности»				1 (34)	1 (34)	2 (68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Итого в обязательной части		27 (918)	27 (918)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы, направленные на развитие физических способностей (один курс на выбор):		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4 (136)
Самбо							
Ритмика							
Курсы функциональной грамотности (продолжительность курса – 1 трим (11час) 1 курс в триместр):		Максимальное количество часов в неделю / в год 1 (34)	Максимальное количество часов в неделю / в год 2 (68)	Максимальное количество часов в неделю / в год 2 (68)	Максимальное количество часов в неделю / в год 2 (68)	-	7 (238)
<i>В том числе:</i>							
Читательская грамотность							
Естественно-научная грамотность							
Математическая грамотность							
Финансовая грамотность							
Креативное мышление							
Курс профсамоопределения «Билет в будущее»		-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Всего		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)
САНПИН 5-дневка, максимально		29	30	32	33	33	

Учебный план для 6-9 классов (ФГОС 2010 года)

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, перечень учебных предметов, курсов, модулей.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 недели.

График работы – 5-дневная рабочая недели.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Обязательная часть определяет состав образовательных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- русский язык и литература (предметы «Русский язык», «Литература»);
- родной язык и родная литература (предмет «Родной язык»);
- иностранные языки (предмет «Иностранный язык (английский)»);
- математика и информатика (предметы «Математика», «Информатика»);
- общественно-научные предметы (предметы «История», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы (предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет «ОДНКНР»)
- искусство (предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология (предмет «Технология»);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через предмет «ОДНКНР». Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через организацию системы учебных курсов, направленных на повышение уровня овладения междисциплинарными понятиями, умение использовать на практике универсальные учебные действия:

1) Курсы функциональной грамотности:

- основы читательской грамотности
- основы естественно-научной грамотности
- основы математической грамотности
- основы финансовой грамотности
- основы креативного мышления

Выбор курсов осуществляется обучающимися самостоятельно. Продолжительность курса – один триместр (11-12 часов), таким образом, в течение учебного года каждый обучающийся посещает 3 учебных курса. Посещение учебных курсов для обучающихся обязательно. Все курсы являются безотметочными и не оцениваются в 5-балльной системе оценивания. Способом оценивания качества освоения курсов является система «зачет – незачет».

2) Курс профсамоопределения «Билет в будущее». Курс направлен на получение предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня и направленности. Учебный курс длится целый учебный год (34 часа). Посещение учебного курса для обучающихся обязательно. Курс является безотметочными и не оценивается в 5-балльной системе оценивания. Способом оценивания качества освоения курсов является система «зачет – незачет».

В учебный план входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**Учебный план ООО (ФГОС ООО 2010 года)
в 2022 – 2023 учебном году реализуется для 6-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Литература		2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	9 (306)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1(34)	-	-	-	1 (34)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (408)
Математика и информатика	Математика		5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (680)
	Информатика		1(34)	1(34)	1(34)	2 (68)	5 (170)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКН)		1(34)	1(34)	1(34)		3 (102)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)	4 (136)
	География		1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология		1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Искусство	Музыка		1(34)				1 (34)
	Изобразительное искусство (ИЗО)		1 (34)				1 (34)
Технология	Технология:		1(34)	1(34)	1 (34)		3 (102)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1 (34)		1 (34)
	Физическая культура		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (408)
Итого по обязательной части			29	31	31	31	
Часть, формируемая участниками ОП							
Курсы функциональной грамотности							
Читательская грамотность							
Естественно-научная грамотность			1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(136)
Математическая грамотность							
Финансовая грамотность							
Креативное мышление							
Курс профсамоопределения «Билет в будущее»					1 (34)	1 (34)	2 (68)
Всего за 6-9 класс			30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	128 (4352)
САНПИН 5-дневка			30	32	33	33	

V. Особенности учебного плана среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей учащихся, обеспечивает широкий спектр возможностей реализации интересов школьников, их подготовки к продолжению образования в выбранном направлении и уровне.

Классы-комплекты сохраняются как юридическая форма организации учащихся. Для обучения учащиеся объединяются в группы по отдельным предметам согласно выбранному уровню обучения – углубленному или базовому и количеству учебных часов, обучение может происходить и в составе сменных учебных групп.

Отдельные кратковременные учебные группы формируются для обучения на спецкурсах, элективных курсах, для осуществления исследовательской и проектной деятельности, учебных и социальных практик. Количество учащихся в каждой учебной группе определяется исходя из ИУП учащихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий, финансово-экономических нормативов и возможностей школы.

Предметы, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. На базовом уровне формируются знания, направленные на описание изучаемого явления, объекта, процесса; знания, которые дают качественное объяснение изучаемого объекта или процесса. Базовый уровень преподавания учебных предметов связан в большей степени с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования. Их содержание определяет мировоззренческие позиции человека, самоопределение личности в окружающем её мире, её социализацию.

Обучение на углубленном уровне предполагает повышенный интерес учащегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы. Задача - формирование знаний, ориентированных на теоретическое объяснение изучаемого объекта, знаний, связанных с преобразованием окружающей действительности. Изучение предмета на углубленном уровне предполагает продолжение образования по выбранному профилю.

Продолжительность учебного года в 10 -11 классах составляет 34 недели.

График работы – 5-дневная рабочая неделя.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Среднее общее образование 10-11 класс

Профиль обучения - универсальный.

Обязательная часть определяет состав обязательных образовательных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- Русский язык и литература, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).
- Родной язык и родная литература, включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень), «Родная литература» (базовый уровень).
- Иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- Общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень);
- Математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни). «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
- Естественные науки, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровень); «Биология» (базовый и углубленный уровни);
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса включены курсы по выбору, направленные на:

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса включает учебные курсы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей, обучающихся (по выбору), направленные на формирование следующих компетентностей:

- глобальные компетенции
- креативное мышление
- основы финансовой грамотности

Выбор курсов осуществляется обучающимися самостоятельно. Продолжительность курса – один триместр (11 часов), таким образом, в течение учебного года каждый обучающийся посещает 3 учебных курса. Посещение учебных курсов для обучающихся обязательно. **Все курсы являются безотметочными** и не оцениваются в 5-бальной системе оценивания. Способом оценивания качества освоения курсов является система «зачет – незачет».

Учащимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается выполнение индивидуального проекта, направленного на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение самоопределения и проектирование дальнейшего профессионального определения обучающегося.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования. Отказ от индивидуального проекта не допускается. **Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются 5-бальной системе оценивания. Отметка за выполнение обучающимися индивидуального проекта выставляется в аттестат об основном общем образовании.**

В учебный план входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), до 700 часов за два года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

10-11 класс

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения							
		Базовый			Углубленный				
		10 класс Часов в неделю (в год)	11 класс Часов в неделю (в год)	Итого за СОО	10 класс Часов в неделю (в год)	11 класс Часов в неделю (в год)	Итого за СОО		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	1 (35)	1 (34)	2 (69)				
	Литература	Б*	2 (70)	2 (68)	4 (138)				
Родной язык и	Родной язык	Б*	1 (35)	1 (34)	2 (69)				

родная литература	Родная литература	Б	1 (35)	1 (34)	2 (69)				
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	3 (105)	3 (102)	6 (207)				
Общественные науки	История	Б*	2 (70)	2 (68)	4 (138)	У	4 (140)	4 (136)	8 (276)
	Экономика	Б	1 (35)	-	1 (35)				
	Право	Б	-	1 (34)	1 (34)				
	Обществознание	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)				
	География	Б	2 (70)	-	2 (70)				
Математика и информатика	Математика	Б*	4 (140)	4 (136)	8 (276)	У	6 (210)	6 (204)	12 (414)
	Информатика	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)	У	4 (140)	4 (136)	8 (276)
Естественные науки	Физика	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)	У	4 (175)	4 (170)	8 (345)
	Химия	Б	1 (35)	1 (34)	2 (69)	У	3 (105)	3 (102)	6 (207)
	Биология	Б	1 (35)	1 (34)	2 (69)	У	3 (105)	3 (102)	6 (207)
	Астрономия	Б*	1 (35)	-	1 (35)				
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	3 (105)	3 (102)	6 (207)				
	ОБЖ	Б*	1 (35)	1 (34)	2 (69)				
	Индивидуальный проект	Б*	1 (35)	1 (34)	2 (69)				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Учебные курсы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся (продолжительность курса – 11-12 часов): - глобальные компетенции - креативное мышление - основы финансовой грамотности									
			Максимальное количество часов в неделю / в год 1 (34)	Максимальное количество часов в неделю / в год 1 (34)	2 (68)				
Всего часов в неделю: не более 34 часов									

*- обязательный предмет.

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2022-2023 уч.год

I. Нормативно – правовая основа учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 02.07.2021 г);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 протокол №4/15 (сайт fgosreestr.ru);
8. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
9. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;
10. Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»
11. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

12. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании» ;
13. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
14. Устав МБОУ СОШ п.Прикамский.

II. Организация учебного процесса.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (далее – Учебный план ОВЗ) определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план - направлен на реализацию следующих целей:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим адаптированным основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1	21	до 10
2-4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10

6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первого класса.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка 1-9 классов равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов - не более 6 уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа и включает в себя учебные недели и каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года.

Учреждение работает по графику 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

В 1 – 11 классах учебный год делится на trimestры.

В МБОУ СОШ п.Прикамский устанавливается следующий режим занятий: школа п.Прикамский в 1- 4 классах начало занятий – 9 часов 20 минут; в 5- 11 классах - в 8 часов 20 минут, с.Сосново – 1-11 классы - в 8 часов 20 минут; школа с.Альняш – 1-11 классы - 9 часов 20 минут.

Продолжительность урока во 2—11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 1, 2 и 3 уроков) – 20 минут для приема пищи.

Для обучающихся первого класса устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октября – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Выполнение учебного плана при ступенчатом режиме обучения в первом классе обеспечивается согласно письму Минобразования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»:

- в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Для снятия статистического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно – урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – театрализаций, уроков – экскурсий, уроков – импровизаций и т.д. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно – урочной форме.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский» освоение образовательной программы может быть организовано с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

III. Формы текущей и промежуточной аттестации.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-9-х классов. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов обучения. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Учащимся первых классов, первого дополнительного класса в течение всего учебного года и учащимся вторых классов в течение 1 триместра отметки в 5 - балльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ по предметам характеризуется качественной оценкой.

Отметки за триместр выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. На основании отметок за триместр выставляется отметка за год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-9 классов по всем предметам учебного плана.

Основные виды контроля в урочной деятельности:

- стартовый (предварительный) контроль, имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года;
- текущий, осуществляется поурочно;

- рубежный контроль осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти.
- итоговый (годовой) контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Используются разные формы контроля:

- Контрольные работы;
- Тематические проверочные работы;
- Самостоятельные работы;
- Практические работы;
- Творческие работы;
- Тестовые задания;
- Устные ответы на уроках и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменный контроль знаний,
- устный контроль знаний,
- контроль с использованием компьютерной техники и сети Интернет.
- в удаленном режиме с применением дистанционных образовательных технологий
- промежуточная аттестация может определяться как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 триместры и считаться результатом промежуточной аттестации для обучающихся в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), если такой удаленный режим обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий совпадает по срокам с проведением промежуточной аттестации, и изменить сроки ее проведения не предоставляется возможным.

Формами проведения письменного контроля знаний являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, творческого проекта, зачет, собеседование и др.

IV. Учебный план

для обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР), вариант 1

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ТНР для варианта 1 составляют 4 года (1-4 классы).

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план обучающихся с ТНР включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (5 часов в неделю)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 1) 1-4 кл						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю (в год)				Всего за НОО
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Английский язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы, направленные на развитие физических способностей (один на выбор): - ритмика - подвижные игры народов России		1(33)				1 (33)
Итого		21	23	23	23	90

	(693)	(782)	(782)	(782)	(3039)
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	40 (1350)
<i>в том числе:</i>					
<i>1. коррекционно-развивающая область</i>	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (680)
<i>из них:</i>					
-коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
-коррекционно-развивающие занятия с психологом	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	20 (680)
-коррекционно-развивающие занятия с педагогом по коррекции предметных результатов (пробелов в знаниях)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
<i>2. другие направления внеурочной деятельности</i>	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (680)

Промежуточная аттестация проходит в форме и в сроки, соответствующие основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курс по выбору	Зачет	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	

	Музыка	Практическая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОРКСЭ	Зачет	

V. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития,

Обучение обучающихся с задержкой психического развития организуется в общеобразовательном классе.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Учебный план обучающихся с ЗПР включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно-развивающую область (10 часов в неделю).

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1 1-4 класс

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 1 составляют 4 года (1-4 классы).

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1) 1-4 кл						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю (в год)				Всего за НОО
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Английский язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы, направленные на развитие физических способностей (один на выбор): - ритмика - подвижные игры народов России		1(33)				1 (33)
Итого		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (+включая коррекционно-развивающую область):		10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	40 (1350)
<i>в том числе:</i>						
<i>1.коррекционно-развивающая область</i>		5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
<i>из них:</i>						
-коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
-коррекционно-развивающие занятия с психологом		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
-коррекционно-развивающие занятия с педагогом по коррекции предметных результатов (пробелов в знаниях)		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)

2. <i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
--	---------	---------	---------	---------	----------

Промежуточная аттестация проходит в форме и в сроки, соответствующие основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курс по выбору	Зачет	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	

ОРКСЭ	Зачет	
-------	-------	--

**Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 2
1-4 класс**

Сроки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО, вариант 2 составляют 5 лет с введением 1 дополнительного класса.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в рамках предметной области «Филология» распределяется следующим образом: из части формируемой участниками образовательного процесса добавляется по 1 часу в 3 и 4 классе на изучение предмета Русский язык и в 4 классе добавляется 1 час на изучение предмета Литературное чтение.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР формируются представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю для того, чтобы достичь предметных результатов, которые позволят обучающимся с ЗПР изучать иностранный язык в 5-9 классах.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В этой работе принимают участие учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др., так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) с введением 1-го дополнительного класса							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)					Всего
		1	1 ^{доп}	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (672)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)

	Иностранный язык (английский)	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений -							
Курс, направленный на развитие физических способностей - подвижные игры народов России		1(33)	1(33)				2 (66)
Итого		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	111 (3732)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10(330)	10(330)	10(340)	10(340)	10(340)	50 (1680)
<i>в том числе:</i>							
<i>1.коррекционно-развивающие курсы</i>		<i>7 (231)</i>	<i>7 (231)</i>	<i>7(238)</i>	<i>7 (238)</i>	<i>7(238)</i>	<i>35 (1176)</i>
<i>-коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>6 (198)</i>	<i>6 (198)</i>	<i>6 (204)</i>	<i>6 (204)</i>	<i>6 (204)</i>	<i>30 (1008)</i>
<i>а именно:</i>							
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
коррекционно-развивающие занятия с психологом		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом (педагогом) по коррекции предметных результатов (пробелов в знаниях)		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
-ритмика		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
<i>2.другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>3(99)</i>	<i>3(99)</i>	<i>3(102)</i>	<i>3(102)</i>	<i>3(102)</i>	<i>15 (504)</i>

Промежуточная аттестация проходит в форме и в сроки, соответствующие основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	

	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
1 доп	Русский язык	Диктант	10.04.2022
	Литературное чтение	Тестовая работа	-15.05.2022
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	-14.05.2023
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	-14.05.2023
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	-14.05.2023
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОРКСЭ	Зачет	

Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития
5-9 класс

Обучение обучающихся с задержкой психического развития организуется в общеобразовательном классе.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основные предметные результаты, необходимые и достаточные для продолжения образования;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	5 (170)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	20 (680)
	Литература	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	12 (408)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1(34)	-	-	-	1 (34)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	25 (850)
	Информатика		1(34)	1(34)	1(34)	2 (68)	5 (170)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКН)	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	4 (136)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1(34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Искусство	Музыка	1 (34)	1(34)				2 (68)
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1 (34)	1 (34)				2 (68)
Технология	Технология:	2 (68)	1(34)	1(34)	1 (34)	-	5 (170)
	-курс Труд	1 (34)	-	-	-		
	- курс «Информационные технологии»	1 (34)	-	-	-		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1 (34)		1 (34)
	Физическая культура	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	14 (476)
Итого по обязательной части		27	29	31	31	31	
Часть, формируемая участниками ОП							
Курсы, направленные на развитие физических способностей (один на выбор): - ритмика		1 (34)	-	-	-	-	1 (34)

- самбо						
Курсы функциональной грамотности	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Читательская грамотность						
Естественно-научная грамотность						
Математическая грамотность						
Финансовая грамотность						
Креативное мышление						
Курс профсамоопределения «Билет в будущее»	-	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Всего	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)
САНПИН 5-дневка	29	30	32	33	33	

Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом по коррекции предметных результатов (пробелов в знаниях)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Итого	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	25 (850)

Промежуточная аттестация проходит в форме и в сроки, соответствующие основной общеобразовательной программе основного общего образования.

5	Русский язык	Тестовая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	История	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	ИЗО	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
6	Русский язык	Тестовая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Информатика	Практическая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
География	Тестовая работа		

	Музыка	Практическая работа	
	ИЗО	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
7	Русский язык	Тестовая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	ИЗО	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
8	Русский язык	Тестовая работа	10.04.2023 -14.05.2023
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОБЖ	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
9	Русский язык	Тестовая работа	01.04.2023 -01.05.2023
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	

	Учебные предметы						
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (672)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
	Иностранный язык (английский)	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений -							
Курс, направленный на развитие физических способностей - подвижные игры народов России		1(33)	1(33)				2 (66)
Итого		21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	111 (3732)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10(330)	10(330)	10(340)	10(340)	10(340)	50 (1680)
<i>в том числе:</i>							
<i>1.коррекционно-развивающие курсы</i>		<i>7 (231)</i>	<i>7 (231)</i>	<i>7(238)</i>	<i>7 (238)</i>	<i>7(238)</i>	<i>35 (1176)</i>
<i>-коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>6 (198)</i>	<i>6 (198)</i>	<i>6 (204)</i>	<i>6 (204)</i>	<i>6 (204)</i>	<i>30 (1008)</i>
<i>а именно:</i>							
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
коррекционно-развивающие занятия с психологом		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом (педагогом) по коррекции предметных результатов (пробелов в знаниях)		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
-ритмика		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
<i>2.другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>3(99)</i>	<i>3(99)</i>	<i>3(102)</i>	<i>3(102)</i>	<i>3(102)</i>	<i>15 (504)</i>

Промежуточная аттестация проходит в форме и в сроки, соответствующие основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
-------	---------	--------------------------------	--------------------------------

1	Русский язык	Диктант	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
1 доп	Русский язык	Диктант	10.04.2022 -15.05.2022
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	10.04.2023 -14.05.2023
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОРКСЭ	Зачет	

VII. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, необходимого для их социальной адаптации.

Выбор варианта сроков обучения учитывает:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий (кадровые, финансовые и материально-технические возможности).

Обучение происходит в условиях общеобразовательного класса.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. По 1 часу в 2, 3 и 4 классах добавлен на предмет «Мир природы и человека».

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальные коррекционные занятия.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- практическая работа (сделанная своими руками).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по всем предметам учебного плана.

В первом классе промежуточная аттестация проводится безотметочно, с применением системы «зачет -незачет».

Со 2-9 классы промежуточная аттестация проводится с выставлением отметки по 5-бальной шкале.

№	Класс	Предмет	форма	Сроки
1	1-4 класс	Русский язык	Диктант	10.04.2023 -14.05.2023
2		Чтение	Беседа	
3		Речевая практика	Беседа	
4		Математика	Контрольная работа	
5		Мир природы и человека	Беседа	
6		Музыка	Беседа	
7		Изобразительное искусство	Практическая работа	
8		Физическая культура	Беседа	
9		Ручной труд	Практическая работа	
10	5-9 класс	Русский язык	Диктант	10.04.2023 -14.05.2023
11		Чтение	Беседа	
12		Математика	Контрольная работа	
13		Информатика	Беседа	
14		Природоведение	Беседа	
15		Биология	Беседа	
16		География	Беседа	
17		Мир истории	Беседа	
18		Основы социальной жизни	Беседа	
19		История отечества	Беседа	
20		Изобразительное искусство	Практическая работа	
21		Музыка	Беседа	
22		Физическая культура	Беседа	
23		Профильный труд	Практическая работа	

Коррекционная подготовка. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными нарушениями. На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы, вариант 1						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	4	4	4	4	16
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	16

3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	4
Итого		21 (693)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	84 (2835)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом/педагогом		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы, вариант 1							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	5	5	5	5	25
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2	-	-	-	4
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	1	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		29	29	31	32	32	153 (5205)

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом/педагогом	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

VIII. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Максимальная нагрузка на обучающихся устанавливаются по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии календарным учебным графиком, действующим в МБОУ СОШ п.Прикамский.

Учебный план включает в себя:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9-13 лет.

Руководствуясь принципом нормализации жизни, общее образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по адаптированной основной общеобразовательной программе может происходить в течение 13 лет. Процесс образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах) по возрастающим ступеням обучения. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП/СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется в течение не менее двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной помощью», «действие не выполняет»;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «зачет»/ «незачет», без фиксации результатов в 5-бальной шкале.

№	Класс	Предмет	форма	Сроки
1	<u>1-4 класс</u>	Речь и альтернативная коммуникация	Педагогическое наблюдение	10.04.2023 -14.05.2023
2		Математические представления		
3		Окружающий природный мир		
4		Человек		
5		Домоводство		
6		Окружающий социальный мир		
7		Музыка и движение		
8		Изобразительная деятельность		
9		Адаптивная физкультура		
10	<u>5-9 класс</u>	Речь и альтернативная коммуникация	Педагогическое наблюдение	10.04.2023 -14.05.2023
11		Математические представления		
12		Окружающий природный мир		
13		Человек		
14		Домоводство		
15		Окружающий социальный мир		
16		Музыка и движение		
17		Изобразительная деятельность		
18		Адаптивная физкультура		
19		Профильный труд		

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(2 вариант)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
Коррекционные курсы		1 доп.	1	2	3	4	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней -		6	6	6	6	6	30
Учебный план							

IX. Учебный план

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 3

Вариант 3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- практическая работа (сделанная своими руками).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по всем предметам учебного плана.

В первом классе промежуточная аттестация проводится безотметочно, с применением системы «зачет -незачет».

Со 2-4 классы промежуточная аттестация проводится с выставлением отметки по 5-бальной шкале.

№	Класс	Предмет	форма	Сроки
1	1-4 класс	Русский язык	Диктант	10.04.2023
2		Чтение	Беседа	-14.05.2023

3		Речевая практика	Беседа	
4		Математика	Контрольная работа	
5		Мир природы и человека	Беседа	
6		Музыка	Беседа	
7		Изобразительное искусство	Практическая работа	
8		Физическая культура	Беседа	
9		Ручной труд	Практическая работа	

Коррекционная подготовка. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными нарушениями. На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (Ручной труд)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	21	21	21	101
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
Речевая практика		2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>а именно</i>							
Речевая практика		2	2	2	2	2	10
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25