

ПРИНЯТ
педсоветом МБОУ СОШ п.Прикамский
протокол №12 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ СОШ п.Прикамский
№ 301 от 31.08.2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Нормативно – правовая основа учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 02.07.2021 г);
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
11. Устав МБОУ СОШ п.Прикамский.

II. Организация учебного процесса.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский», (далее – Учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим основным общеобразовательным программам:

- образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и включает в себя учебные недели и каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в течение года.

Учреждение работает по графику 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах, 9,11 классах – 34 недели, 5-8,10 классах – 34 недели.

В 1 – 11 классах учебный год делится на trimestры.

В МБОУ СОШ п.Прикамский устанавливается следующий режим занятий: школа п.Прикамский в 1- 4 классах начало занятий – 9 часов 20 минут; в 5- 11 классах - в 8 часов 20 минут, с.Сосново – 1-11 классы - в 8 часов 20 минут; школа с.Альняш – 1-11 классы - 9 часов 20 минут.

Продолжительность урока во 2—11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 1, 2 и 3 уроков) – 20 минут для приема пищи.

Для обучающихся первого класса устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октября – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый). Выполнение учебного плана при ступенчатом режиме обучения в первом классе обеспечивается согласно письму Минобразования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»:

- в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статистического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно – урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – театрализаций, уроков – экскурсий, уроков – импровизаций и т.д. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно – урочной форме.

Образовательные технологии.

Для организации урока по любому предмету, ориентированному не только на усвоение знаний по этому предмету, но и на формирование у учащихся универсальных учебных действий, используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности,
- технология развития критического мышления,
- проблемное обучение,
- технология развивающего обучения,
- игровые технологии.

С целью формирования познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности школьников используются разнообразные формы работы с учебным материалом и организации учебно-познавательной деятельности:

- постановка проблемы;
- обобщение знаний с постановкой проблемы;
- лекция с опорной схемой;
- решение задач по проблеме;
- решение экспериментальных задач;
- самостоятельная работа обучающего характера;
- самостоятельная работа контролирующего характера;

- практическая работа;
- ролевая игра;
- обобщение изученного материала;
- контрольный опрос;
- тест;
- зачет;
- проектные уроки и др.

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский» освоение образовательной программы может быть организовано с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

II. Формы и сроки промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих видах:

- письменный контроль знаний
- устный контроль знаний
- контроль с использованием компьютерной техники и сети Интернет
- в удаленном режиме с применением дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация может определяться как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 триместры и считаться результатом промежуточной аттестации для обучающихся в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), если такой удаленный режим обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий совпадает по срокам с проведением промежуточной аттестации, и изменить сроки ее проведения не предоставляется возможным.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, зачет, практическая работа.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	

	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОРКСЭ	Зачет	
5	Русский язык	Тестовая работа	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Информатика	Практическая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	ИЗО	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курс «Смысловое чтение»	Зачет	
6	Русский язык	Тестовая работа	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	

	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Информатика	Практическая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	ИЗО	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курс «Опыт, эксперимент»	Зачет	
	Курс «Смысловое чтение»	Зачет	
7	Русский язык	Тестовая работа	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	Курс «Моделирование»	Зачет	
	Курс «Опыт, эксперимент»	Зачет	
	Курс «Моя карьера»	Зачет	
8	Русский язык	Тестовая работа	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОБЖ	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
	Курс «Публичное выступление»	Зачет	
	Курс «Моя карьера»	Зачет	
9	Русский язык	Тестовая работа	

	Родной (русский) язык	Тестовая работа	01.04.2022- 29.04.2022
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
	Курс «Аргументация»	Зачет	
	Курс «Моя карьера»	Зачет	
10	Русский язык	Тестовая работа	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Родная (русская) литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История	Тестовая работа	
	Экономика	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Астрономия	Зачет	
	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	ОБЖ	Зачет	
	Физическая культура	Зачет	
	Индивидуальный проект	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	
11	Русский язык	Тестовая работа	01.04.2022- 29.04.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Родная (русская) литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	История	Тестовая работа	
	Право	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Физика	Тестовая работа	
	Астрономия	Зачет	
	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	

	ОБЖ	Зачет	
	Физическая культура	Зачет	
	Индивидуальный проект	Зачет	
	Курсы по выбору	Зачет	

VI. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, перечень учебных предметов, курсов, модулей.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Количество учебных недель в 1 классе -33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

График работы- 5-дневная рабочая неделя.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Учащимся первых классов в течение всего учебного года и учащимся вторых классов в течение 1 триместра отметки в 5 - балльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ по предметам характеризуется качественной оценкой.

Структура обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (предмет «Родной (русский) язык»)

Иностранный язык (предмет «Иностранный язык (английский)»)

Математика и информатика (предмет «Математика»)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предмет «Окружающий мир»)

Основы религиозных культур и светской этики (предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей)

Искусство (предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

Технология (предмет «Технология»)

Физическая культура (предмет «Физическая культура»);

В 4 классе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», реализуются модули «Основы православной религии», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики», в объеме 1 час в неделю/ 34 часов в год. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Способом оценивания качества освоения модулей является система «зачет – незачет».

В учебный план входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Согласно ФГОС НОО количество учебных часов на ступени НОО не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, внеурочная деятельность – до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Учебный план 2021 – 2022 учебный год						
начальное общее образование						
1-4 классы						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю (в год)				Всего за НОО
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039

IV. Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, перечень учебных предметов, курсов, модулей.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

График работы – 5-дневная рабочая недели.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5 304 часа.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Учебный план определяет состав образовательных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- русский язык и литература (предметы «Русский язык», «Литература»);
- родной язык и родная литература (предмет «Родной язык»);
- иностранные языки (предмет «Иностранный язык (английский)»);
- математика и информатика (предметы «Математика», «Информатика»);
- общественно-научные предметы (предметы «История», «Обществознание», «География»);
- естественнонаучные предметы (предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет «ОДНКНР»);
- искусство (предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология (предмет «Технология»);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через предмет «ОДНКНР». Предмет является безотметочным и не оценивается в 5-бальной системе оценивания. Способом оценивания качества освоения предмета является система «зачет – незачет».

Учебный план обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через организацию системы курсов. Система курсов в 5-9 классах направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения, знаний о правилах конструктивной групповой работы, участие в коллективной творческой деятельности, формирование метапредметных результатов.

Перечень краткосрочных курсов для 5-9 классов:

Опыт, эксперимент

Моделирование (включая основы робототехники и ЛЕГО-конструирования)

Смысловое чтение

Публичное выступление

Аргументация

Моя карьера

Все курсы являются безотметочными и не оцениваются в 5-бальной системе оценивания. Способом оценивания качества освоения курсов является система «зачет – незачет».

В учебный план входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**основное общее образование
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	102	68	68	578
	Литература	68	68	68	68	102	374
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	34	34	34	34	34	170
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика	34	34	34	34	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКН)				34	17	51
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34				68
	Изобразительное искусство (ИЗО)	34	34				68
Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	952	952	1054	1071	4981
Курсы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся							
	Смысловое чтение	34	34				68
	Опыт, эксперимент		34	34			68
	Моделирование			34			34
	Публичное выступление				34		34
	Аргументация					34	34
	Моя карьера			34	34	17	85
	Всего	986	1020	1054	1122	1122	5304

V. Особенности учебного плана среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных

предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных и личностных потребностей учащихся, обеспечивает широкий спектр возможностей реализации интересов школьников, их подготовки к продолжению образования в выбранном направлении и уровне.

Классы-комплекты сохраняются как юридическая форма организации учащихся. Для обучения учащиеся объединяются в группы по отдельным предметам согласно выбранному уровню обучения – углубленному или базовому и количеству учебных часов, обучение может происходить и в составе сменных учебных групп.

Отдельные кратковременные учебные группы формируются для обучения на спецкурсах, элективных курсах, для осуществления исследовательской и проектной деятельности, учебных и социальных практик. Количество учащихся в каждой учебной группе определяется исходя из ИУП учащихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий, финансово-экономических нормативов и возможностей школы.

Предметы, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. На базовом уровне формируются знания, направленные на описание изучаемого явления, объекта, процесса; знания, которые дают качественное объяснение изучаемого объекта или процесса. Базовый уровень преподавания учебных предметов связан в большей степени с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования. Их содержание определяет мировоззренческие позиции человека, самоопределение личности в окружающем её мире, её социализацию.

Обучение на углубленном уровне предполагает повышенный интерес учащегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы. Задача - формирование знаний, ориентированных на теоретическое объяснение изучаемого объекта, знаний, связанных с преобразованием окружающей действительности. Изучение предмета на углубленном уровне предполагает продолжение образования по выбранному профилю.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели.

График работы – 5-дневная рабочая неделя.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Среднее общее образование 10-11 класс (реализация ФГОС СОО)

Профиль обучения - универсальный.

Учебный план определяет состав обязательных образовательных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- Русский язык и литература, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).
- Родной язык и родная литература, включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень), «Родная литература» (базовый уровень).
- Иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- Общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень);
- Математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и

углубленный уровни). «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

- Естественные науки, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровень); «Биология» (базовый и углубленный уровни);

- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план включены курсы по выбору, направленные на:

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

-развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учащимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план включает в себя курс «Индивидуальный проект», обязательный для изучения всеми учащимися 10 и 11 класса. Индивидуальный проект представляет собой учебное исследование или учебный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), до 700 часов за два года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

10-11 класс (2020/2021- 2021/2022 уч.годы)

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения							
		Базовый			Углубленный				
		10 класс Часов в неделю (в год)	11 класс Часов в неделю (в год)	Итого за СОО	10 класс Часов в неделю (в год)	11 класс Часов в неделю (в год)	Итого за СОО		
	Русский язык	Б*	34	34	68				

Русский язык и литература	Литература	Б*	68	68	136				
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б*	34	34	68				
	Родная литература	Б	34	34	68				
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	102	102	204				
Общественные науки	История	Б*	68	68	136	У	136	136	272
	Экономика	Б	34	-	34				
	Право	Б	-	34	34				
	Обществознание	Б	68	68	136				
	География	Б	68	-	68				
Математика и информатика	Математика	Б*	136	136	272	У	204	204	408
	Информатика	Б	68	68	136	У	136	136	272
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136	У	136	136	272
	Химия	Б	34	34	68	У	102	102	204
	Биология	Б	34	34	68	У	102	102	204
	Астрономия	Б*	34		34				
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	102	102	204				
	ОБЖ	Б*	34	34	68				
	Индивидуальный проект	Б*	34	34	68				
*- обязательный предмет									
Курсы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся (по выбору)									
Курс по выбору «Информатика в вопросах и задачах»									
Трудные вопросы биологии									
Культура русской речи									
					Всего часов в неделю: не более 34 часов				
Курсы внеурочной деятельности									
Курс «Реальное право»				8 в год					
Курс «Язык программирования Python»			8 часов в год						
Курс «Основы предпринимательства»			8 часов в год						

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2021-2022 уч.год

I. Нормативно – правовая основа учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 02.07.2021 г);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной 22.12.2015, протокол №4/15;
8. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной 22.12.2015, протокол №4/15;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;

10. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;
11. Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»
12. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
13. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании» ;
14. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
15. Устав МБОУ СОШ п.Прикамский.

II. Организация учебного процесса.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

Учебный план - определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (далее – Учебный план ОВЗ) направлен на реализацию следующих целей:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим адаптированным основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен

превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1	21	до 10
2-4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

Продолжительность учебной нагрузки на уроке 40 минут, за исключением первого класса.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка 1-9 классов равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и включает в себя учебные недели и каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней подряд. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года.

Учреждение работает по графику 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

В 1 – 11 классах учебный год делится на trimestры.

В МБОУ СОШ п.Прикамский устанавливается следующий режим занятий: школа п.Прикамский в 1- 4 классах начало занятий – 9 часов 20 минут; в 5- 11 классах - в 8 часов 20 минут, с.Сосново – 1-11 классы - в 8 часов 20 минут; школа с.Альняш – 1-11 классы - 9 часов 20 минут.

Продолжительность урока во 2—11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 1, 2 и 3 уроков) – 20 минут для приема пищи.

Выполнение учебного плана при ступенчатом режиме обучения в первом классе обеспечивается согласно письму Минобразования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»:

- в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статистического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно – урочную, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр, уроков – театрализаций, уроков – экскурсий, уроков – импровизаций и т.д. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно – урочной форме.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский» освоение образовательной программы может быть организовано с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

III. Формы текущей и промежуточной аттестации.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-9-х классов. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов обучения. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по 5 - балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Учащимся первых классов, первого дополнительного класса в течение всего учебного года и учащимся вторых классов в течение 1 триместра отметки в 5 - балльной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ по предметам характеризуется качественной оценкой.

Отметки за триместр выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. На основании отметок за триместр выставляется отметка за год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-9 классов по всем предметам учебного плана.

Основные виды контроля в урочной деятельности:

-стартовый (предварительный) контроль, имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года;

- текущий, осуществляется поурочно;
- рубежный контроль осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти.
- итоговый (годовой) контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Используются разные формы контроля:

- Контрольные работы;
- Тематические проверочные работы;
- Самостоятельные работы;
- Практические работы;
- Творческие работы;
- Тестовые задания;
- Устные ответы на уроках и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменный контроль знаний,
- устный контроль знаний,
- контроль с использованием компьютерной техники и сети Интернет.
- в удаленном режиме с применением дистанционных образовательных технологий
- промежуточная аттестация может определяться как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 триместры и считаться результатом промежуточной аттестации для обучающихся в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), если такой удаленный режим обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий совпадает по срокам с проведением промежуточной аттестации, и изменить сроки ее проведения не предоставляется возможным.

Формами проведения письменного контроля знаний являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: защита реферата, творческого проекта, зачет, собеседование и др.

IV. Учебный план

для обучающихся с тяжелым нарушением речи(ТНР)

Обучение обучающихся с ТНР организуется в общеобразовательном классе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план обучающихся с ТНР включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

**Учебный план
для обучающихся с тяжелым нарушением речи, вариант 1
1-4 класс**

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ТНР для варианта 1 составляют 4 года (1-4 классы).

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 1) 1-4 кл						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего за НОО
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	693	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		До 306	До 328	До 328	До 328	До 1290
<i>В том числе:</i>						
<i>1. коррекционно-развивающая область</i>		153	164	164	164	645
<i>Из них:</i>						
коррекционно-развивающие занятия		153	164	164	164	645
<i>А именно:</i>						

Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	60	65	65	65	255
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	60	65	65	65	255
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом по коррекции предметных результатов (пробелов в знаниях)	33	34	34	34	135
<i>2. направления внеурочной деятельности</i>	До 153	До 164	До 164	До 164	

Промежуточная аттестация проходит в форме и в сроки, соответствующие основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
Физическая культура	Зачет		
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
Физическая культура	Зачет		

4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОРКСЭ	Зачет	

**Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития,
(1-4 классы)**

Обучение обучающихся с задержкой психического развития организуется в общеобразовательном классе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план обучающихся с ЗПР включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

**Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития , вариант 1
1-4 класс**

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 1 составляют 4 года (1-4 классы).

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса общеобразовательной организации, в котором будет обучаться ребенок с ЗПР. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант 1 АООП НОО, не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) 1-4 кл						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего за НОО
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	693	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		До 306	До 328	До 328	До 328	До 1290
<i>В том числе:</i>						
<i>1. коррекционно-развивающая область</i>		153	164	164	164	645
<i>Из них:</i>						
коррекционно-развивающие занятия		153	164	164	164	645
<i>А именно:</i>						
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		60	65	65	65	255
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		60	65	65	65	255
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом по коррекции предметных результатов (пробелов в знаниях)		33	34	34	34	135
<i>2. направления внеурочной деятельности</i>		До 153	До 164	До 164	До 164	

Промежуточная аттестация проходит в форме и в сроки, соответствующие основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
Физическая культура	Зачет		
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
Физическая культура	Зачет		
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
Физическая культура	Зачет		
	ОРКСЭ	Зачет	

**Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 2
1-4 класс**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В этой работе принимают участие учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др., так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)								
Предметные области	Классы		Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	1	1 ¹	2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672	
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	33	34	34	34	168	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204	
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	34	34	
Искусство	Музыка	33	33	34	34	17	150	

	Изобразительное искусство	33	33	34	34	17	151
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
<i>В том числе:</i>							
<i>1. коррекционно-развивающая область</i>							
-коррекционно-развивающие занятия		212	212	228	228	228	1108
<i>А именно:</i>							
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		60	60	65	65	65	315
коррекционно-развивающие занятия с психологом		60	60	65	65	65	315
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом (педагогом) по коррекции предметных результатов (пробелов в знаниях)		60	60	65	65	65	315
-ритмика		32	32	33	33	33	163
<i>2. направления внеурочной деятельности</i>		До					

Промежуточная аттестация проходит в форме и в сроки, соответствующие основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
1	Русский язык	Диктант	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
1 *	Русский язык	Диктант	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литературное чтение	Тестовая работа	
	Математика	Контрольная работа	
	Окружающий мир	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	Изобразительное искусство	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	

	Литературное чтение	Тестовая работа		
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа		
	Математика	Контрольная работа		
	Окружающий мир	Тестовая работа		
	Музыка	Практическая работа		
	Изобразительное искусство	Практическая работа		
	Технология	Практическая работа		
	Физическая культура	Зачет		
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа		
	Литературное чтение	Тестовая работа		
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа		
	Математика	Контрольная работа		
	Окружающий мир	Тестовая работа		
	Музыка	Практическая работа		
	Изобразительное искусство	Практическая работа		
	Технология	Практическая работа		
	Физическая культура	Зачет		
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	11.04.2022 -13.05.2022	
	Родной (русский) язык	Тестовая работа		
	Литературное чтение	Тестовая работа		
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа		
	Математика	Контрольная работа		
	Окружающий мир	Тестовая работа		
	Музыка	Практическая работа		
	Изобразительное искусство	Практическая работа		
	Технология	Практическая работа		
	Физическая культура	Зачет		
	ОРКСЭ	Зачет		

Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития
5-9 класс

Обучение обучающихся с задержкой психического развития организуется в общеобразовательном классе.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основные предметные результаты, необходимые и достаточные для продолжения образования;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего за ООО
Русский язык и литература	Русский язык	5 (175)	5 (175)	3 (105)	2 (70)	2 (68)	17 (593)
	Литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (102)	11 (382)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1 (34)	5 (174)
		3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)	15 (522)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (170)	25 (870)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	25 (875)
	<i>В том числе:</i>						
	<i>Алгебра</i>			3(105)	3 (105)	3 (102)	9 (312)
	<i>Геометрия</i>			2(70)	2 (70)	2 (68)	6 (208)
	Информатика	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	2 (68)	6 (208)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)				1(35)	0,5(17)	1,5 (52)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	10 (348)
	Обществознание	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1 (34)	5 (174)
	География	1(35)	1(35)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	8 (278)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (70)	2 (70)	3 (102)	7 (242)
	Химия				2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Биология	1(35)	1(35)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	8 (278)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)				2 (70)
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1(35)	1(35)				2 (70)
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4 (140)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1 (35)		1 (35)
	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)	15 (522)
Всего:		28 (980)	28 (980)	28 (980)	31 (1085)	31,5 (1071)	146,5 (5096)
Курсы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся							
Смысловое чтение		1(35)	1(35)				2 (70)
Опыт, эксперимент			1(35)	1(35)			2 (70)
Моделирование				1(35)			1 (35)
Публичное выступление					1(35)		1 (35)
Аргументация						1 (34)	1 (34)

Моя карьера			1(35)	1(35)	0,5(17)	2,5 (87)
Всего	29 (1015)	30 (1050)	31 (1085)	33 (1155)	33 (1122)	156 (5427)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 34 учебных неделях (новая ПрООП)	28	29	31	32	33	
При 35 учебных неделях	32	33	35	36	36	
САНШИН 5-дневка	29	30	32	33	33	

Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	5 (174)
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	10 (348)
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом по коррекции предметных результатов (пробелов в знаниях)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	10 (348)
Итого	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (170)	25 (870)

Промежуточная аттестация проходит в форме и в сроки, соответствующие основной общеобразовательной программе основного общего образования.

5	Русский язык	Тестовая работа	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Информатика	Практическая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
	ИЗО	Практическая работа	
	Технология	Практическая работа	
	Физическая культура	Зачет	
Курс «Смысловое чтение»	Зачет		
6	Русский язык	Тестовая работа	11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа	
	Литература	Тестовая работа	
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	
	Математика	Тестовая работа	
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	
	Информатика	Практическая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Музыка	Практическая работа	
ИЗО	Практическая работа		

	Технология	Практическая работа		
	Физическая культура	Зачет		
	Курс «Опыт, эксперимент»	Зачет		
	Курс «Смысловое чтение»	Зачет		
7	Русский язык	Тестовая работа	11.04.2022 -13.05.2022	
	Родной (русский) язык	Тестовая работа		
	Литература	Тестовая работа		
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа		
	Математика	Тестовая работа		
	Физика	Тестовая работа		
	Информатика	Тестовая работа		
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа		
	Обществознание	Тестовая работа		
	Биология	Тестовая работа		
	География	Тестовая работа		
	ИЗО	Практическая работа		
	Технология	Практическая работа		
	Физическая культура	Зачет		
	Курс «Моделирование»	Зачет		
	Курс «Опыт, эксперимент»	Зачет		
	Курс «Моя карьера»	Зачет		
8	Русский язык	Тестовая работа		11.04.2022 -13.05.2022
	Родной (русский) язык	Тестовая работа		
	Литература	Тестовая работа		
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа		
	Математика	Тестовая работа		
	Физика	Тестовая работа		
	Информатика	Тестовая работа		
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа		
	Обществознание	Тестовая работа		
	Химия	Тестовая работа		
	Биология	Тестовая работа		
	География	Тестовая работа		
	Технология	Практическая работа		
	Физическая культура	Зачет		
	ОБЖ	Зачет		
	ОДНКНР	Зачет		
	Курс «Публичное выступление»	Зачет		
	Курс «Моя карьера»	Зачет		
9	Русский язык	Тестовая работа	01.04.2022- 29.04.2022	
	Родной (русский) язык	Тестовая работа		
	Литература	Тестовая работа		
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа		
	Математика	Тестовая работа		
	Физика	Тестовая работа		
	Информатика	Тестовая работа		
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа		
	Обществознание	Тестовая работа		

	Химия	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Физическая культура	Зачет	
	ОДНКНР	Зачет	
	Курс «Аргументация»	Зачет	
	Курс «Моя карьера»	Зачет	
10	Русский язык	Тестовая работа	11.04.2022 -13.05.2022

V. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, необходимого для их социальной адаптации. Выбор варианта сроков обучения учитывает:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий (кадровые, финансовые и материально-технические возможности).

Обучение происходит в условиях общеобразовательного класса.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. По 1 часу в 2, 3 и 4 классах добавлен на предмет «Мир природы и человека».

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальные коррекционные занятия.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- практическая работа (сделанная своими руками).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся по всем предметам учебного плана.

В первом классе промежуточная аттестация проводится безотметочно, с применением системы «зачет -незачет».

Со 2-9 классы промежуточная аттестация проводится с выставлением отметки по 5-бальной шкале.

№	Класс	Предмет	форма	Сроки
1	1-4 класс	Русский язык	Диктант	11.04.2022 -13.05.2022
2		Чтение	Беседа	
3		Речевая практика	Беседа	
4		Математика	Контрольная работа	
5		Мир природы и человека	Беседа	
6		Музыка	Беседа	
7		Изобразительное искусство	Практическая работа	
8		Физическая культура	Беседа	
9		Ручной труд	Практическая работа	
10	5-9 класс	Русский язык	Диктант	11.04.2022 -13.05.2022
11		Чтение	Беседа	
12		Математика	Контрольная работа	
13		Информатика	Беседа	
14		Природоведение	Беседа	
15		Биология	Беседа	
16		География	Беседа	
17		Мир истории	Беседа	
18		Основы социальной жизни	Беседа	
19		История отечества	Беседа	
20		Изобразительное искусство	Практическая работа	
21		Музыка	Беседа	
22		Физическая культура	Беседа	
23		Профильный труд	Практическая работа	

Коррекционная подготовка. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными нарушениями. На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы, вариант 1						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	4	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом/педагогом		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы, вариант 1							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	5	5	5	5	5	25
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	2
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	-	2	2	2	8

4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2	-	-	-	4
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	1	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом/педагогом		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

VI. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Максимальная нагрузка на обучающихся устанавливается по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии календарным учебным графиком, действующим в МБОУ СОШ п.Прикамский.

Учебный план включает в себя:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Руководствуясь принципом нормализации жизни, общее образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по адаптированной основной общеобразовательной программе происходит в течение 13 лет. Процесс образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах) по возрастающим ступеням обучения. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП/СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется в течение не менее двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной помощью», «действие не выполняет»;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «зачет»/ «незачет», без фиксации результатов в 5-бальной шкале.

№	Класс	Предмет	форма	Сроки
1	<u>1-4 класс</u>	Речь и альтернативная коммуникация	Педагогическое наблюдение	11.04.2022 -13.05.2022
2		Математические представления		
3		Окружающий природный мир		
4		Человек		
5		Домоводство		
6		Окружающий социальный мир		
7		Музыка и движение		
8		Изобразительная деятельность		
9		Адаптивная физкультура		
10	<u>5-9 класс</u>	Речь и альтернативная коммуникация	Педагогическое наблюдение	11.04.2022 -13.05.2022
11		Математические представления		
12		Окружающий природный мир		
13		Человек		
14		Домоводство		

15		Окружающий социальный мир		
16		Музыка и движение		
17		Изобразительная деятельность		
18		Адаптивная физкультура		
19		Профильный труд		

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(2 вариант)
1 (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
Коррекционные курсы		1 доп.	1	2	3	4	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней -		6	6	6	6	6	30

