

Управление образования
Чайковского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»
г. Чайковский, Пермский край

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета МБОУ
СОШ п. Прикамский
«14» апреля 2022 года
Протокол № 5



**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

**Пермский край,
г. Чайковский, п. Прикамский
ул. Солнечная 3
Телефон: 8(34241) 4-45-83
E-mail: prikshkola@yandex.ru
Сайт: <http://prikshkola.narod.ru/>**

г. Чайковский, 2022

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общая информация.....	3
1.2. Особенности управления.....	4
1.3. Образовательная деятельность	6
1.4. Качество предоставления образовательных услуг.....	15
1.5. Востребованность выпускников школы	24
1.6. Кадровая укомплектованность и методическая деятельность ОО.....	25
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	27
1.8. Материально-техническая база.....	27
2. Статистическая часть.....	29
2.1. Показатели деятельности школы	29
2.2. Показатели деятельности дошкольных групп.....	32
3. Выводы.....	41

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Прикамский»
Руководитель	Гудкова Наталья Николаевна
Юридический адрес организации	617760, Пермский край, г. Чайковский, п. Прикамский ул. Солнечная д.3
Телефон, факс	8(34241) 4-45-83, 8(34241) 4-46-61
Адрес Электронной почты	http://prikshkola.narod.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№6604 от 12.12.2019, серия 59 ЛО1 №0004567
Свидетельство о государственной аккредитации	№103 от 15.04.2019г., серия 59 АО1 №0001435 срок действия: до 30.05.2026г.
Режим работы	Школы работают по пятидневной рабочей неделе (понедельник – пятница) с 8.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации; Группы дошкольного образования в п. Прикамский в Учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации; Группы дошкольного образования в с. Кемуть в Учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации. Группы дошкольного образования в с. Альняш, с. Сосново в Учреждении функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.30 часов до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальные бюджетные учреждения.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и духовно-нравственного развития личности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся, воспитанников. Структурные подразделения Учреждения, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Делопроизводство в Учреждении ведется на русском языке.

В Учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

Медицинское обслуживание учащихся, воспитанников в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за Учреждением медицинской организацией. Для медицинского обслуживания учащихся, воспитанников Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Организация питания учащихся, воспитанников возлагается на Учреждение и обеспечивается организацией общественного питания. Учреждение обеспечивает учащимся, воспитанникам гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении.

Учреждение реализует деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет» prikshkola.narod.ru.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями - партнёрами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 26.08.2019г. №07-01-05-565, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы №17 по Пермскому краю 02.09.2019 года.

1.2. Особенности управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Компетенция директора Учреждения: <ul style="list-style-type: none">• организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; • утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий, график работы Учреждения, основные образовательные программы; • издает инструкции и приказы, обязательные для исполнения работниками и учащимися Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; • утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; • определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; • представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о результатах самообследования; • обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников; • обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения учащихся и воспитанников, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении, содействия повышению квалификации работников Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Учреждения.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе программы развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По итогам контроля принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Предмет деятельности Учреждения - деятельность в сфере дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Характеристика детского контингента на конец 2021 года

МБОУ СОШ п. Прикамский состоит из семи имущественных комплексов:

- Школа п. Прикамский (базовая школа)
- Дошкольные группы п. Прикамский
- Школа с. Альянш
- Дошкольные группы с. Альянш
- Школа с. Сосново
- Дошкольные группы с. Сосново
- Дошкольные группы с. Кемуть

Численность обучающихся и воспитанников – 994 человек, из них 716 учащихся и 278 воспитанников.

На конец 2021 года в школе 44 класса, 41 класс-комплект, в которых обучалось 716 учащихся.

Парал- лель	Классы	Классы- комплек- ты	Обучаю- щихся	Из них		Дети- инвалиды всего	из них		Дети с ОВЗ всего
				На дому	Семейное образование		инвалиды с ОВЗ	инвалиды без ОВЗ	
1	4	4	68	1	5	2	1	1	2
2	5	5	83		4				6
3	4	4	80	1	3	2	1	1	4
4	4	4	82		2				8
5	4	4	79		5	2	1	1	6
6	4	4	71			1		1	4
7	5	5	76		1				8
8	4	4	70			1	1		13
9	4	4	64		2				10
10	3	1	21		1				
11	3	2	22		1				
Итого по школе	44	41	716	2	24	8	4	4	61
Дошко- льные груп- пы	группы -13		278			2		2	6

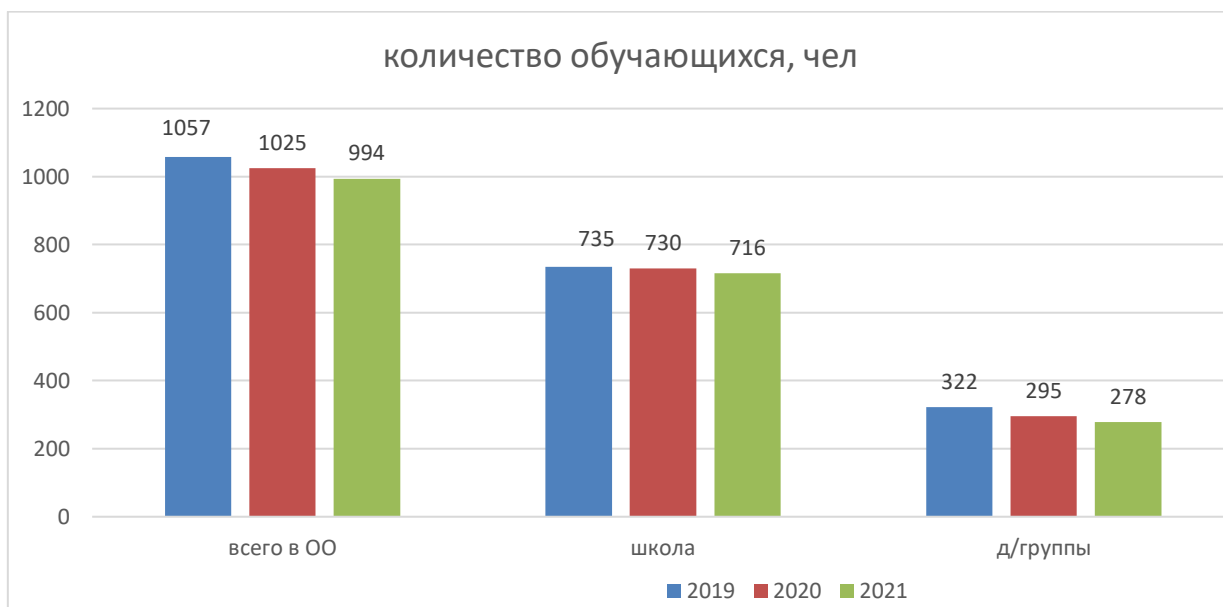
По сравнению с 2020 годом контингент обучающихся по образовательной организации снизился. Динамика численности обучающихся в ОО отрицательная: 2019 год – 1057 человек, 2020 год – 1025 человек, 2021 год – 994 человек. Снижение количества обучающихся вызвано несколькими причинами:

- снижение демографических показателей по территории в целом;
- смена места жительства семей и отток семей из сельских населенных пунктов;
- выбытие обучающихся (как учащихся, так и воспитанников).

Однако, следует отметить, что в ОО нет обучающихся, выбывших из образовательной организации по причине неудовлетворенности качеством образовательных услуг и организацией образовательного процесса.

Общее снижение численности обучающихся в 2020 и 2021 годах по школе составило 0,68% и 1,91% соответственно. Численность учащихся школы: 2019 год – 735 человек, 2020 год – 730 человек, 2021 год – 716 человек. Снижение по численности воспитанников в 2020 и

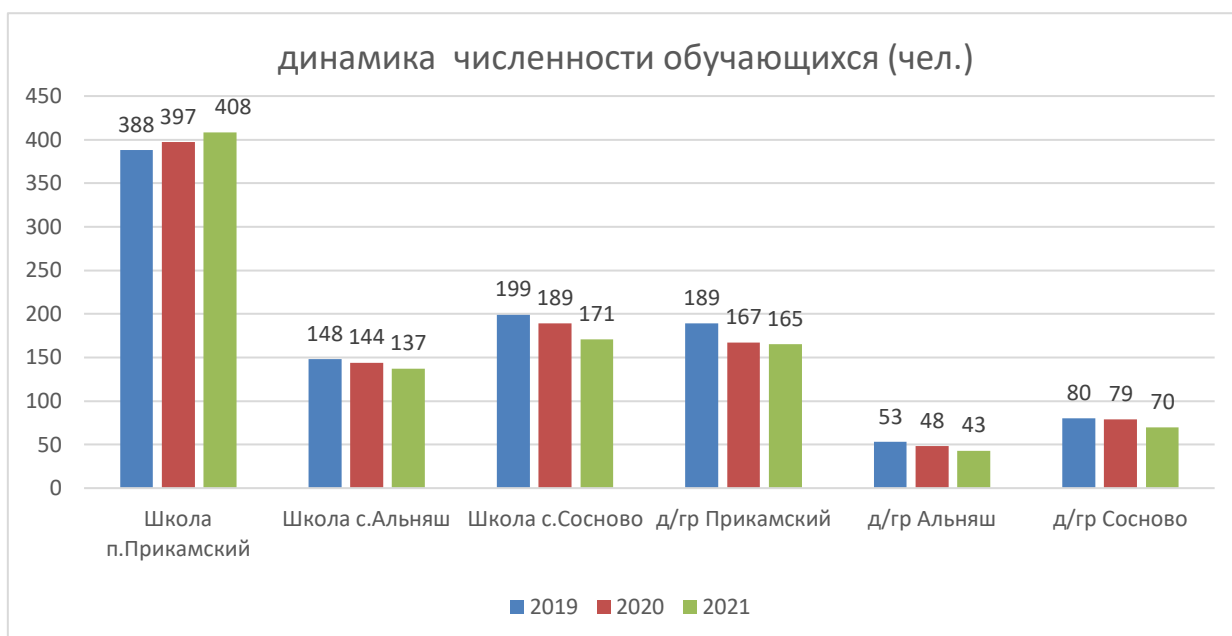
2021 годах составило 8,38% и 5,76% соответственно. Численность воспитанников дошкольных групп: 2019 год – 322 человек, 2020 год – 295 человек, 2021 год – 278 человек.



По базовой школе п. Прикамский наблюдается увеличение численности учащихся в 2020 и 2021 годах на +2,31% и +2,77% соответственно (количество обучающихся увеличивается ежегодно в течение 6 лет), тогда как по школам с. Альняш и с. Сосново происходит снижение количества обучающихся: школа с. Альняш -2,7% в 2020 и -4,86% в 2021 году, школа с. Сосново -5,2 % и 9,52% с 2020 и 2021 годах соответственно.

**Численность обучающихся, человек
(всего по ОО, по учащимся и воспитанникам)**

	2019 год, чел	2020 год, чел	2021 год, чел
Всего по ОО	1057	1025	994
Школа п. Прикамский	388	397	408
Школа с. Альняш	148	144	137
Школа с. Сосново	199	189	171
д/гр Прикамский	189	167	165
д/гр Альняш	53	48	43
д/гр Сосново	80	79	70



Динамика численности обучающихся в 2020 и 2021 годах (%)

	2020 год, %	2021 год, %
Всего по ОО	-3,03	-3,02
Школа п. Прикамский	+2,31	+2,77
Школа с. Альняш	-2,70	-4,86
Школа с. Сосново	-5,02	-9,52
д/гр Прикамский	-11,64	-1,19
д/гр Альняш	-9,43	-10,41
д/гр Сосново	-1,25	-12,11

Количество воспитанников в дошкольных группах п. Прикамский, с.Альняш и с.Сосново на конец 2021 года снизилось на 5,76% по сравнению с 2020 годом.

Основная причина выбытия из ОО – смена места жительства (99 %), остальная доля выбывших приходится на выбывших в МБОУ СУВУ ООШОТ, в МБС(К)ОУ С(К)ОШИ Чайковского городского округа.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования. В декабре 2020 года количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования составляло 8 человек, из них 6 обучающихся 1-5 классов в школе п. Прикамский и 2 обучающихся 3 класса в школе с. Сосново. В декабре 2021 года количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования существенно увеличилось и составило 24 обучающихся 1-11 классов (школа п. Прикамский – 20 человек), школа с. Сосново – 4 человека).

Численность обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования (численность на 25 декабря 2021г., человек)

	НОО, чел	ООО, чел	СОО, чел
Всего по ОО	12	10	2
Их них:			
Школа п. Прикамский	8	10	2
Школа с. Альняш	0	0	0
Школа с. Сосново	4	0	0

Ежегодно увеличивается количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В декабре 2019 год 48 учащихся (19 из школы п. Прикамский, 7 – школа с. Альняш, 12 – школа с. Сосново) имели статус «Ребенок с ОВЗ» и обучались по адаптированным общеобразовательным программам. В декабре 2020 года статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 59 обучающихся. В декабре 2021 года количество обучающихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» имеют уже 61 обучающихся 1-9 классов. Доля учащихся с ОВЗ в 2020 году увеличилась на 22,9% по сравнению с 2019 годом. В 2021 году увеличение составило 3,4%.

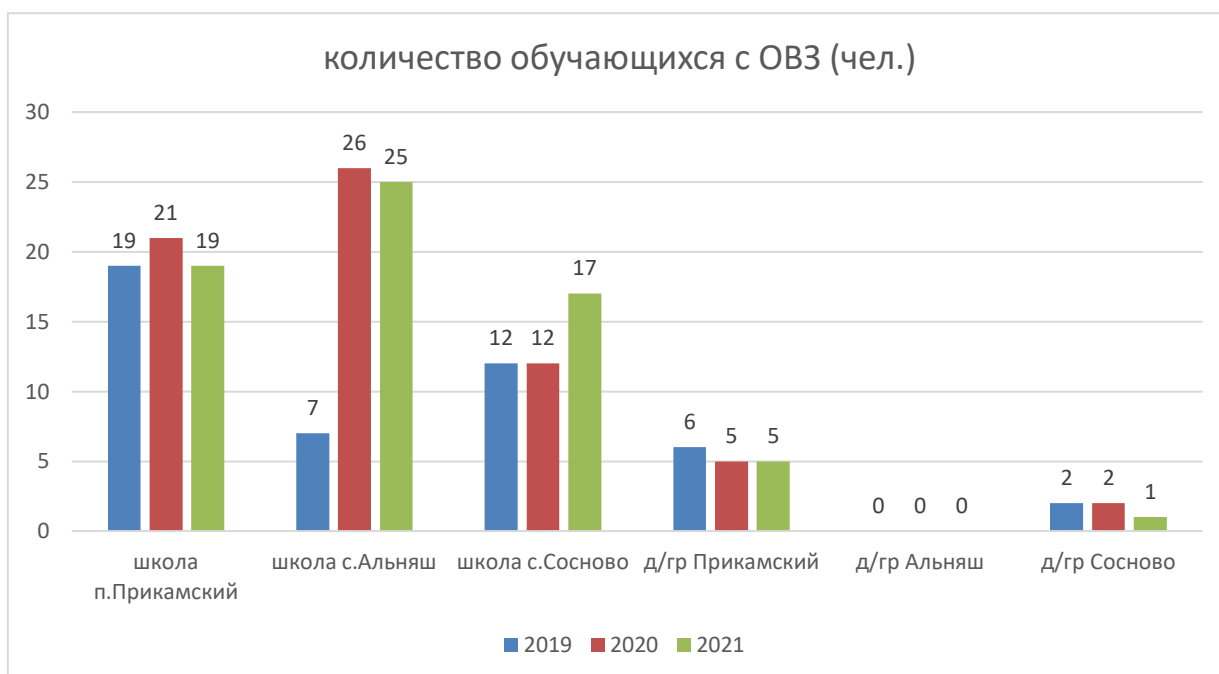
В дошкольных группах количество учащихся с ОВЗ снизилось. В дошкольных группах воспитанники со статусом «Ребенок с ОВЗ» в 2019 и в 2020 году составляло 6 и 7 человек соответственно. В декабре 2021 года в дошкольных группах получают образование 5 воспитанников, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ».

Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы по следующим нозологиям:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Численность обучающихся с ОВЗ, человек
(всего по ОО, по учащимся и воспитанникам)

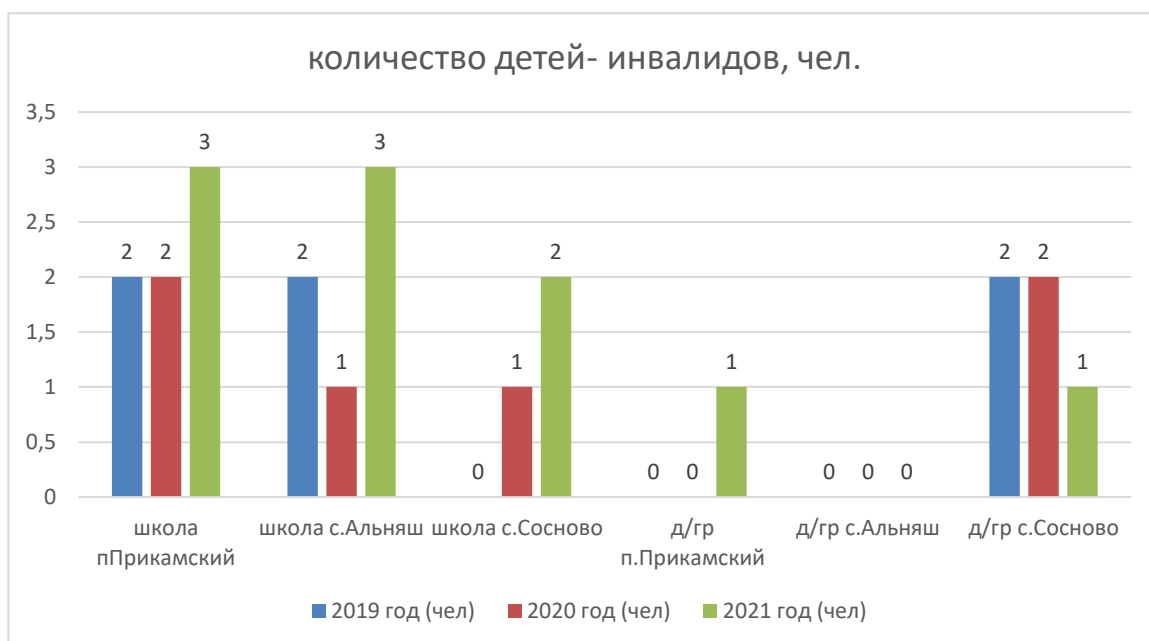
	2019 год, чел	2020 год, чел	2021 год, чел
Всего по ОО	48	59	61
Школа п. Прикамский	19	20	19
Школа с. Альняш	7	26	25
Школа с. Сосново	12	12	17
д/гр Прикамский	6	5	5
д/гр Альняш	0	0	0
д/гр Сосново	2	2	1



Ежегодно увеличивается количество обучающихся со статусом «Ребенок –инвалид». В декабре 2019 года количество детей- инвалидов в ОО составляло 5 человек, из них 3 человека – учащиеся школы и 2 – воспитанники. В декабре 2020 года количество детей-инвалидов в ОО составляло 6 человек, из них 4 человека – учащиеся школы и 2 – воспитанники. В декабре 2021 года количество детей- инвалидов в ОО составляло 10 человек, из них 8 человек – учащиеся школы (из них 4 имеют статус «Ребенок-инвалид с ОВЗ») и 2 – воспитанника дошкольных групп.

**Численность обучающихся, имеющих статус «Ребенок-инвалид»
(всего по ОО, по учащимся и воспитанникам)**

	2019 год, чел	2020 год, чел	2021 год, чел
Всего по ОО	5	6	10
Школа п. Прикамский	2	2	3
Школа с. Альняш	1	1	3
Школа с. Сосново	0	1	2
д/гр Прикамский	0	0	1
д/гр Альняш	0	0	0
д/гр Сосново	2	2	1



Все обучающиеся, имеющие статус «Ребенок- инвалид» и /или статус «Ребенок с ОВЗ» (и школьники, и воспитанники) сопровождаются школьным психолого-педагогическим консилиумом.

Информация об организации учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа и включает в себя учебные недели и каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года.

В 1 – 11 классах учебный год делится на триместры.

Учреждение работает по графику 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2- 11 классах – 34 недель.

В МБОУ СОШ п. Прикамский устанавливается следующий режим занятий: в 1- 4 классах начало занятий – 9 часов 20 минут; в 5- 11 классах - в 8 часов 20 минут.

Для обучающихся первого класса устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октября – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2—11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 1, 2 и 3 уроков) – 20 минут для приема пищи.

Для организации урока по любому предмету, ориентированному не только на усвоение знаний по этому предмету, но и на формирование у учащихся универсальных учебных действий, используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности,
- технология развития критического мышления,
- проблемное обучение,
- технология развивающего обучения,
- игровые технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- дистанционные образовательные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом

РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменный контроль знаний,
- устный контроль знаний,
- контроль с использованием дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования проводится в конце учебного года.

Школа продолжает участвовать в реализации муниципальной модели краевой онлайн школы. Дистанционное образование осуществляется в школе с. Альянш по предмету английский язык для учащихся 9-11 классов.

МБОУ СОШ п. Прикамский в течение 2021 года продолжала профилактику корона вирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся, графики уборки и проветривания кабинетов, а также максимально безопасные условия приема пищи;
- размещены на сайте памятки и ссылки на материалы об антикоронавирусных мерах, которые распространялись также посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

Цель воспитания НОО:

Создание комплекса благоприятных условий для усвоения младшими школьниками базовых школьных норм, общечеловеческих ценностей и традиций, бережного отношения к одноклассникам и окружающим людям, природе поселка и сел, имуществу школы через систему классного руководства, участие в Школе образовательных событий, взаимодействия с родителями, музейной педагогики.

Цель воспитания ООО:

Создание комплекса педагогических эффективных условий для укрепления социально-значимых отношений в подростковых коллективах и ценностного отношения к культуре, своей личности, интересам и способностям, отношениям с одноклассниками, семьей, социумом, уважения к истории малой родины и Отечества, природе через участие в Школе образовательных событий, исследовательскую и проектную деятельность на базе музеев школы и взаимодействие с социальными партнерами в вопросах организации профессиональных проб.

Цель воспитания СОО:

Создание комплекса эффективных условий для приобретения старшеклассниками опыта реализации социально значимых дел, участия в гражданских инициативах села и городского округа для жизненного и профессионального самоопределения через участие в профессиональных практиках и пробах, социальных проектах, создании

исследовательских проектов, организацию мероприятий Школы образовательных событий, ведения социальных сетей школы и класса.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности Школы образовательных событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование личностно-ориентированного подхода на уроке и использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу активов школьного музея, реализовывать их воспитательный потенциал.

В школе на основе программы развития создана модель «Школа образовательных событий», которая способствует развитию и обогащению личностного знания и личностного опыта учащихся и воспитанников, и социальной компетентности.

Цель модуля - организация внутреннего сетевого сотрудничества по созданию инициативных ученических команд в сельских школах.

Событийное образовательное пространство должно обеспечивать учащимся и воспитанникам социальную успешность, максимальный выбор сфер творческой самореализации, проектирования индивидуальной образовательной траектории, жизненного, профессионального и личностного самоопределения.

Календарь образовательных событий утверждается педагогическим советом и Советом учащихся школы. Все события проходят этап коллективного планирования и разработки, в которых принимают участие педагоги и дети. По итогам каждого события проводится их анализ.

Образовательные события в школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма их проведения. Эти события стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ребенка, и учителя, и родителя. Они отражают наши педагогические принципы и ценности:

Событие «На старте» по направлению - спортивно-оздоровительное проводится в I триместре в имущественном комплексе п. Прикамский

Событие «Школа лидеров» по направлению - социальное проводится в I триместре в имущественном комплексе с. Сосново.

Событие «Фестиваль Прикамских инициатив и интеллектуального роста» по направлению - интеллектуальное проводится во II триместре в имущественном комплексе с. Альяш.

Событие «Церемония вручения ежегодной школьной премии «АПРiС» по направлениям - общекультурное, духовно-нравственное проводится во III триместре в имущественном комплексе п. Прикамский

Образовательные события, являются стержнем воспитательного процесса, способствуют формированию коллективных привычек, традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни, способствует социализации обучающихся. Они помогают классным руководителям эффективнее спланировать воспитательную работу с классом. Они способствуют развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт. В процессе проведения образовательных событий на первый план выходят сотрудничество, взаимопомощь, желание сделать хорошо общее дело.

Информация о профильном обучении (уровень СОО).

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Количество обучающихся по профилям обучения:

Профиль обучения	Кол-во обучающихся по профилю			Предметы на углубленном уровне	Кол-во обучающихся по предмету		
	10 класс	11 класс	всего		10 класс	11 класс	всего
Универсальный	20	21	41	Математика	20	21	41
				Информатика	2	3	5
				Физика	2	2	4
				Биология	1	2	3
				Химия	1	0	1
История	0	8	8				

Результаты обучения по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

№	Предмет	Классы	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»
1	математ	10	21	3	13	5		100	76,2
2	математ	11	21	6	10	5		100	76,2
3	информат	10	2	2				100	100
4	информат	11	3	3				100	100
5	физика	10	2		2			100	100
6	физика	11	2	1	1			100	100
7	биология	10	1	1				100	100
8	биология	11	2		2			100	100
9	химия	10	1		1			100	100
10	история	11	8		6	3		100	75
<i>Итого</i>			63	16	35	13			

1.4. Качество предоставления образовательных услуг Результаты обучения по школе.

В данной таблице представлены результаты за 2020-2021 учебный год.

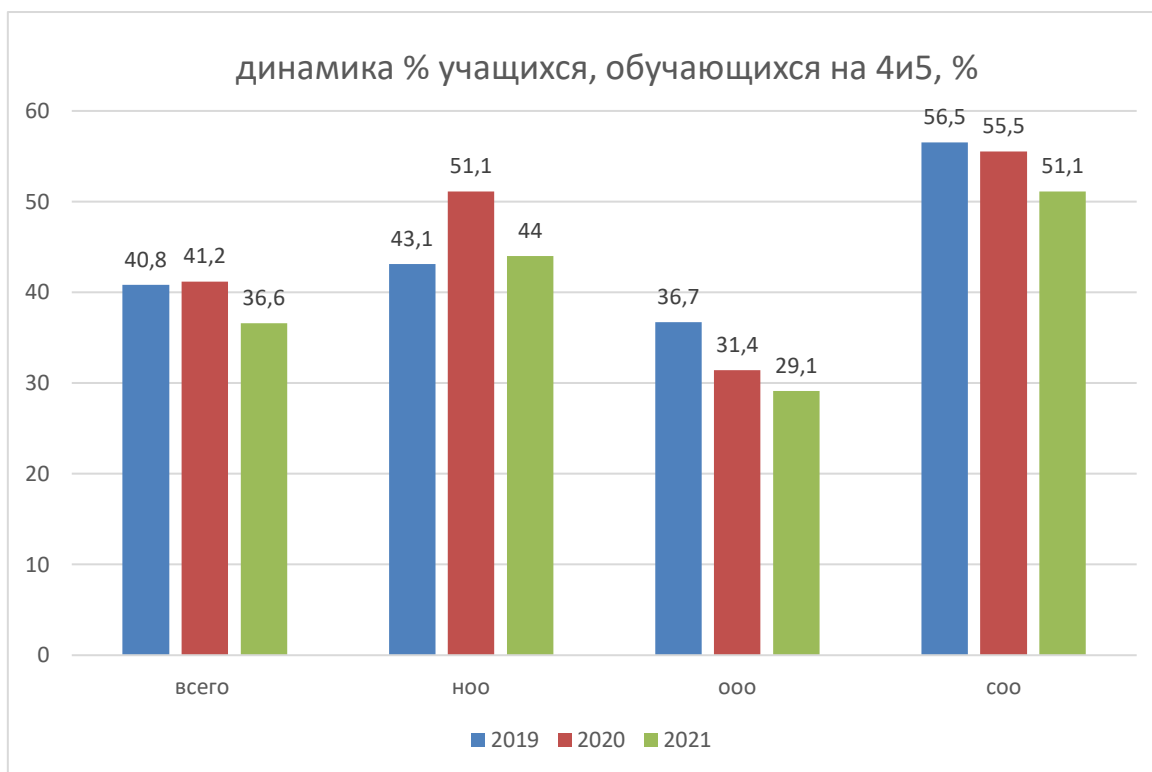
№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО	Итого по ОО

1	Всего учащихся	323	357	47	727
2	Аттестовано (без учета стр.6):	241	357	47	645
3	- на «5»	15	19	1	35
4	- на «4» и «5»	91	85	23	199
5	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.6)	14	19	0	33
6	Не аттестовано по уважительной причине	0	0	0	0
7	Из них резерв: - с одной «4»	2	2	0	4
8	- с одной «3»	8	14	2	24
9	- с одной «2»	3	3	0	6
10	Итого % успеваемости	95,4%	94,1%	95,7%	94,9%
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	44%	29,1%	51,1%	36,6%

В сравнении с показателями за 2018-2019 учебный год, в 2019-2020 учебном году %успеваемости повысился на уровне начального общего образования на 4,1%, на уровне основного общего образования на 1,5%, в целом по ОО на 2,6 %. На уровне среднего общего образования %успевающих учащихся снизился на 3,1%. Доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 увеличилась на уровне начального общего образования на 8%. На уровне основного общего образования % учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизился на 5,3%, на уровне среднего общего образования на 1%. В целом по ОО доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на 0,45%.

Однако в сравнении с показателями за 2019-2020 учебный год, в 2020-2021 учебном году % успеваемости снизился на уровне начального общего образования на 2,4%, на уровне основного общего образования на 3,4% на уровне среднего общего образования на 1,2% и в целом по ОО % успеваемости снизилась на 2,8 %. Доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на уровне начального общего образования на 7%, на уровне основного общего образования на 2,3%, на уровне среднего общего образования на 4,4%. В целом по ОО доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 снизилась на 4,6%.





В течение трех лет наблюдается неустойчивая динамика. Значительное повышение успеваемости в 2020 году объясняется завершением учебного года в режиме перехода на обучение с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционные уроки и работы контролирующего характера, проводимые в онлайн режиме (где сложно контролировать самостоятельность выполнения), промежуточная аттестация, рассчитанная как среднее арифметическое оценок за 1,2,3 триместр несомненно привели к более высоким отметкам за учебный год. Однако снижение % успеваемости и доли обучающихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021 году говорит о том, что предметные результаты были освоены недостаточно. Ведется системная работа по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Неотъемлемой частью образовательного процесса и его логическим завершением является государственная итоговая аттестация.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум предметам: русский язык и математика. Выпускники, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ» проходили ГИА в форме ГВЭ только по одному предмету на выбор - русский язык или математика. Проверка знаний по предметам по выбору проходила в форме контрольных работ, содержание которых соответствовало спецификациям контрольно-измерительных материалов ОГЭ 2021 года. Контрольные работы в 9 классах проводились в образовательной организации. Каждый обучающийся принимал участие в контрольной работе по одному предмету. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в контрольных работах участия не принимали.

9 класс

1. Всего выпускников 9 классов в 2021 году – 69 человек, из них выпускники с УО/интел.нарушениями – 4 человека
2. Количество учащихся, не допущенных к ГИА и оставленных на повторный год обучения – 1 человек
3. Количество допущенных к ГИА - 64 человека
4. Из них количество выпускников, сдававших экзамены в форме:

Количество выпускников, сдававших в форме	ОГЭ	ГВЭ
всего	59	5
из них с ОВЗ	-	5
из них дети-инвалиды	-	-
из них ОВЗ+инвалиды (двойной статус)	-	-

5. Количество учащихся, сдававших повторно в резервные дни и дополнительный период Русский язык – 2 человека
Математика – 11 человек
6. Сдали все экзамены на «5» - 2 чел, что составляет 3,1% от общего числа выпускников
7. Сдали все экзамены на «4» и «5» - 16 чел, что составляет 25%
8. Выдано аттестатов всего - 64, из них с отличием -1
9. Данные об участниках ОГЭ, получивших 100 баллов: 1 человек, русский язык
10. Контрольные работы в 9-х классах:

Предмет	Кол-во чел.	Оценка, чел.				Лучший результат
		2	3	4	5	
Физика	4		1	3		66 баллов
Химия	3			2	1	85 баллов
Информатика	19		7	8	4	94 баллов
Биология	1		1			31 баллов
История						Не участвовали
География	26		12	4	1	71 баллов
Английский яз.						Не участвовали
Обществознан.	6		1	5		84 баллов
Литература						Не участвовали
ИТОГО	59		25	35	11	

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году», согласно которому ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку математике для лиц, не планирующих поступление в учебные заведения высшего образования. 9 человек из 23 выпускников 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ.

11 класс

1. Всего учащихся – 23 человека
2. Из них количество детей-инвалидов, инвалидов – 0 человек
3. Из них количество учащихся, не допущенных к ГИА – 0 человек
4. Выпущены из школы со справкой по результатам ГИА – 1 человек
5. Выдано аттестатов всего – 22 шт, из них с отличием -1 шт.
6. Количество и доля выпускников 11-х классов, получивших медаль, которые набрали хотя бы по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль (показатель мотивирующего мониторинга Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора) – 0 человек
7. Количество медалистов, которые не подтвердили свой статус, не набрав 70 баллов по предметам ЕГЭ - 0 человек

8. Количество учащихся, сдававших три и более ЕГЭ – 11 человек
 9. Количество учащихся, набравших 225 и более баллов по результатам трех экзаменов (любых) – 1 человек
 10. Результаты экзаменов по количеству высокобалльных работ:

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100-балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ				
			менее 70 баллов	от 70 баллов	от 75 баллов	от 80 баллов	от 81 балла
Русский язык	14	72	7	2	1		4
Математика	11	46	10	1			
Физика	3	57	2		1		
История	1	55	1				
Обществознание	6	48	6				
Информатика	нет						
Биология	2	60	2				

Информация о результатах ГИА за 3 предыдущих учебных года

9 класс

предметы	2018-2019		2019-2020	2020-2021	
	К-во сдав.	Ср. балл		К-во сдав.	Ср. балл
Математика	65	3,6	ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ не проводилась	59	3,3
Русский язык	65	3,7		64	3,9
География	32	3,6		не проводилось в форме ОГЭ/ГВЭ	
Обществознание	43	3,7			
Информатика	22	3,8			
Биология	7	3,5			
Физика	10	3,8			
Химия	5	4,4			
Англ. язык	2	4,0			
Литература	3	4,7			

Динамика среднего балла по предмету «Русский язык», сдаваемого в форме ОГЭ нестабильная. По сравнению с 2018 годом снижение результатов в 2021 году составляет 11,3 балла. Однако по сравнению с результатами 2019 года, средний балл по предмету «Русский язык» увеличился на 5 баллов. В 2020 ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ не проводилось.



Динамика среднего балла по предмету «Математика», сдаваемого в форме ОГЭ нестабильная. По сравнению с 2018 годом снижение результатов в 2021 году составляет 6,2 балла. Однако по сравнению с результатами 2019 года, средний балл по предмету «Математика» увеличился на 0,6 балла. В 2020 ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ не проводилось.



Средний балл ЕГЭ в ОО по всем предметам в 2021 году

ОО	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
СОШ п. Прикамский	62,2	59,1	54,0	- 5,1

Снижение среднего балла по предметам ЕГЭ наблюдается в течение 3-х лет. Динамика отрицательная.

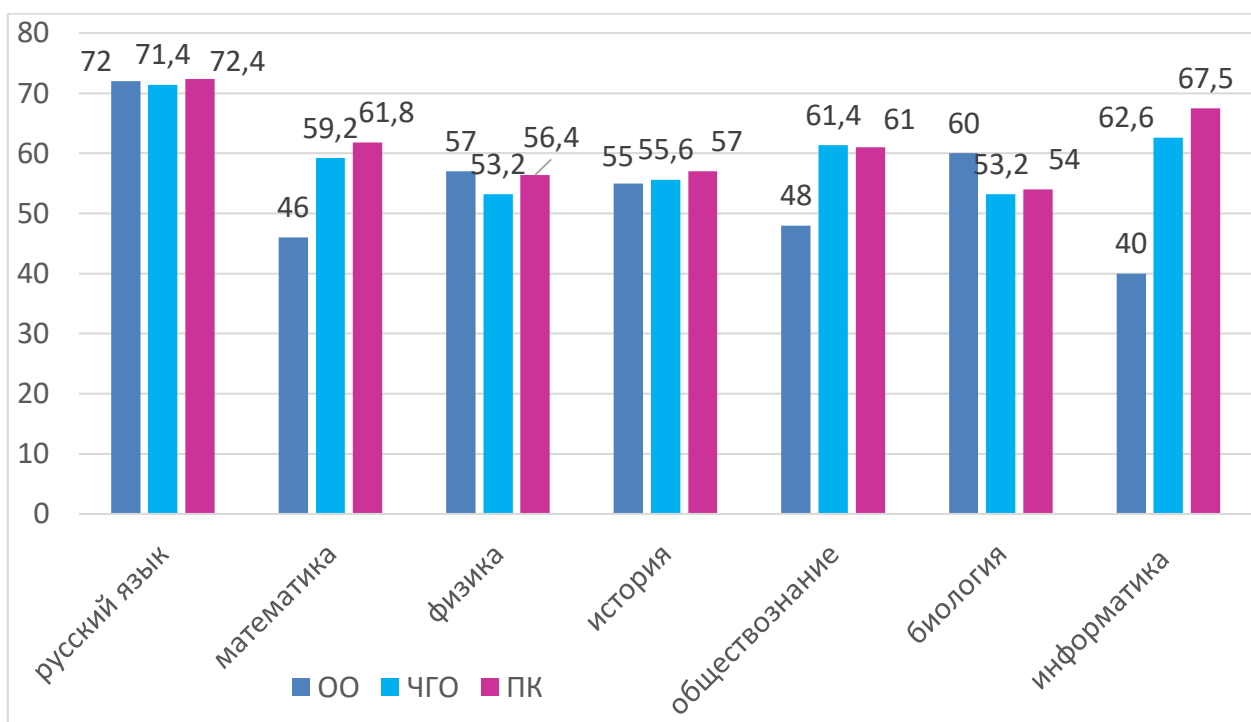
Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

предметы	2019		2020		2021	
	Кол-во сдав., чел	Ср. балл	Кол-во сдав. чел	Ср. балл	Кол-во сдав., чел	Ср. балл
Математика (база)	10	3,9	-	-	-	-

Математика (профиль)	10	58,8	21	53,4	11	46
Русский язык	20	70,8	30	75,7	14	72
Обществознание	10	53,3	16	57,0	6	48
История	4	47,0	4	59,0	1	55
Физика	5	59,4	7	53,4	3	57
Биология	2	54,0	2	50,0	2	60
Химия	-		3	38,0	-	
География	7	65,6	1	83,0	-	
Англ. язык	2	68,0	2	58,5	-	
Литература	1	70,0	2	46,0	-	
Информатика	1	59,0	3	75,0	2	40

Динамика по предметам нестабильная. По сравнению с 2020 годом отрицательная динамика по 5 предметам. Резкое падение среднего балла по предмету «Информатика».

Результаты ЕГЭ -2021 в сравнении с Чайковским городским округом и Пермским краем



Из данных, представленных выше видно, что средний балл по ОО по предмету «Русский язык», «Физика», и «Биология» выше, чем по Чайковскому ГО. Существенно ниже средний балл по предмету «Математика» и «Информатика».

Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В школе большое внимание уделяется продвижению и поддержке одаренных детей. Учащиеся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в научно-практических конференциях, в творческих конкурсах.

Для поддержки интереса к интеллектуальным и творческим конкурсам в школе действует система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной, исследовательской, проектной, творческой деятельности.

В начальной школе педагоги активно используют платформу «Учи.ру», «Якласс» для выполнения нестандартных заданий и участия ребят в дистанционных конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является первым этапом. Из числа учащихся 4-11 классов, 51% учащихся принимают участие в школьном этапе, из них около 60 % учащихся (из числа учащихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ) принимают участие по 2-м предметам, около 20 % учащихся - по 3 и более предметам.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ– это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Данные о результатах участия в муниципальных олимпиадах и конкурсах за два года отражены в таблице:

2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участников	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников
44	3	6,8	40	2, В том числе 1 – победитель регионального этапа (Прикамский)	5,0	25	3	12,0	17	3	17,6

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях, предложенных Управлением образования: многопредметная олимпиада для учащихся 2-4 классов, в метапредметной олимпиаде для учащихся и педагогов, в Образовательном событии «Проектная задача» и «Виртуальный музей» для 5-6 классов, в математическом биатлоне для 5-6- классов, математическом турнире для 7-8 классов, марафон «Мои возможности» для 3-5 классов, муниципальной роботехнической олимпиаде, эколого-краеведческом конкурсе «Камская волна» для обучающихся 2-11 классов, муниципальном интеллектуальном мероприятии «Брайн-фест» игре Пионеры-герои ВОВ для 4-5 классов, олимпиаде по краеведению, лесоведению, сельскому хозяйству, медицине, музыке, в образовательных событиях и образовательных событиях по математике и информатике для 9 и 10 классов и др.

мероприятие	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во участни-ков	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участни-ков	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участни-ков	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников	Кол-во участни-ков	Кол-во призеров	Доля призеров от числа участников
Многопредметная олимпиада учащихся 2-4 классов	60	2	3,1	63	3	4,7	88	4	4,5	101	4	3,96
Исследовательских работ, представленных на муниципальной конференции 1-4 кл	2	Призеры не определяются		0	Призеры не определяются	Не проводилась						
Исследовательских работ, представленных на муниципальной конференции 5-8кл	3	Призеры не определяются		5	Призеры не определяются	Не проводилась						
Исследовательских работ, представленных на муниципальной конференции 9-11 кл	3	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0
Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся 2-8 классов							3	0	0	3	1	33,3
Муниципальный конкурс социально-значимых проектов	3	3	100	2	2	100	1	1	100	3	3	100

Кроме того, учащиеся объединенной образовательной организации участвовали в муниципальных мероприятиях творческой, спортивной и технической направленности, таких как торжественный концерт, посвященный дню учителя, осенний слёт муниципального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников», муниципальный фестиваль чтецов и литературного творчества «Вдохновение», муниципальный фестиваль танца «Танцуют все», муниципальный фестиваль-конкурс «Этнопарк» (в рамках целевой программы), академия наук «Бальные сезоны», муниципальный школьный новогодний бал – торжественный приём, муниципальный форум «Я-гражданин России», муниципальный конкурс эстрадной песни «Парус детства», муниципальный фестиваль агитплощадок «Новое поколение выбирает», муниципальный конкурс школьных хоров «Чайковский. Поющее детство», семейная интеллектуально-спортивная игра-квест «Семейная радиалка», военно-патриотическая игра «Зарница», муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальном слете - конкурсе юных инспекторов движения «ЮИД на

службе безопасности», муниципальном фестивале-конкурсе «Безопасное колесо», муниципальной олимпиаде по ПДД, технологический фестиваль «ТехноФест-2021», дистанционных робототехнических соревнований «Новогодние бои роботов», муниципальном конкурсе «Юные техники и изобретатели», соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, игры «Снайпер», соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных и др.

Следует отметить, что каждая школа традиционно участвует в определенных мероприятиях и, имея большой опыт участия, добивается высоких результатов. Таким образом, можно предположить более высокие результаты участия объединенной образовательной организации в муниципальных мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной и технической направленности в следующем году.

1.5. Востребованность выпускников школы

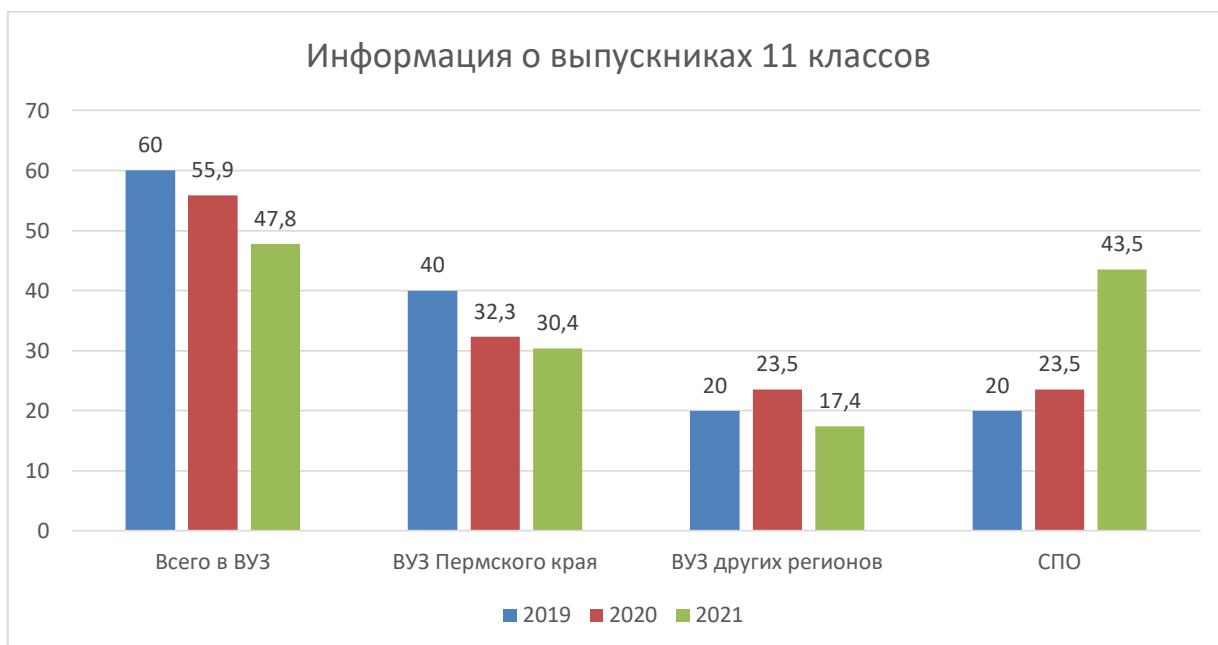
В 2021 году 9 класс окончили 68 выпускников. 22 учащихся поступили в 10 класс в своей школе. В СПО Пермского края поступили 38 выпускников. 4 выпускника поступили в заведения среднего профессионального образования других регионов. 3 выпускника трудоустроены. За последние 3 года доля выпускников, поступающих в 10 класс своей школы стабильна и составляет около 32%. В течение 3-х лет растет доля выпускников, поступающих в СПО Пермского края и составляет 42,3% (2019 год), 53,9% (2020 год) и 55,9% (2021 год). Доля выпускников, поступивших в СПО других регионов невелика и составляет 5-6 % ежегодно.

Ежегодно 2-3 выпускника 9 класса не продолжают обучение после окончания школы и трудоустроены.



В 2021 году 11 класс окончили 23 выпускника. 11 учащихся поступили в учреждения высшего образования. В ВУЗы Пермского края поступили 7 выпускников. 4 выпускника поступили в заведения других регионов. 10 выпускников 11 класс продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. 2 выпускника трудоустроены. 1 выпускник не продолживший образование призван в ВС. За последние 3 года доля выпускников, поступающих в ВУЗы снижается примерно на 5% ежегодно. В течение 3-х лет снижается доля выпускников, поступающих в ВУЗы Пермского края и составляет 40% (2019 год), 32,3% (2020 год) и 30,4% (2021 год). Доля выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов составляет около 20% ежегодно. В течение 3-х лет увеличивается доля выпускников, поступающих после 11 классов в учреждения СПО. В 2021 году доля такизх

выпускников составила рекордные 43%. Ежегодно 2-3 выпускника 11 класса не продолжают обучение после окончания школы и трудоустроены или призваны в ВС.



1.6. Кадровая укомплектованность и методическая деятельность

Анализ кадрового обеспечения по состоянию на текущий учебный год и прогноз на 3 года (средние результаты трех школ):

- Всего 69 педагогов;
- Количество обучающихся на 1 педагога – 10;
- Возрастной состав педагогов – всего:

до 30 – 5

30-45 - 23

46-55 - 24

56- 65 – 15

66 и старше- 2

- общий стаж работы,
стаж работы по специальности

до 3-х- 7

3-5 лет – 5

6 – 10 лет – 4

11- 15 лет – 7

16 – 20 лет - 7

21-30 лет – 17

31- 40 лет – 18

Более 40 - 4

- Состав педагогов по категорийности;

Высшая – 12

Первая – 28

Соответствие - 20

Без категории - 9 (стаж работы в ОО до 3-х лет)

- количество штатных педагогов – 67
- количество педагогов-совместителей – 2.

- Количество и наименование имеющихся вакансий - 1 (учитель английского языка в с. Альняш)

Количество и наименование «скрытых» вакансий:

- Количество и перечень педагогов, имеющих нагрузку более чем на 27 часов по одному предмету – 2 (физическая культура).

- Количество и перечень педагогов, имеющих общую нагрузку более чем 27 часов – 5 человек (2 - русский язык и литература, 3 - математика).

- Количество и перечень педагогов, совмещающих преподавание предметов:

1 - физкультура и ОБЖ

1 - химия и биология

1 - искусство и технология

1 - география и биология

1 - история и ОРКСЭ

- данные о квалификации и (или) профессиональной переподготовке по всем предметам, которые преподает педагог:

- русский язык и музыка - Учитель начальных классов, магистр (филология)

- физкультура и ОБЖ – Магистр (физическая культура)

- химия и биология - Учитель биологии и химии

- искусство и технология - Учитель черчения и рисования

- география и биология - Географ. Преподаватель.

- история и ОРКСЭ - Историк. Преподаватель.

Количество и перечень педагогов, не имеющих базового образования по совмещаемым предметам:

0

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса, результативность участия (участник, призер, победитель)			
	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Гребенщикова Ирина Александровна			Победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям в Пермском крае 2021	Призер муниципального конкурса методических материалов 2021
Кичигина Мария Александровна			Призер краевого конкурса методических разработок «Эпос. Учитель. Урок»	

Коровина Елена Михайловна, Сахапова Ирина Саруфовна				Победители муниципального конкурса методических материалов 2021
Зверева Марина Юрьевна				Призер муниципального конкурса методических материалов 2021
Ким Римма Михайловна				Победитель муниципального конкурса методических материалов 2021

Вывод: Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В МБОУ СОШ п. Прикамский есть педагоги, которые дают высокий результат (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), и педагоги, у кого результат ниже среднего. На данный момент ставится вопрос об эффективном взаимодействии педагогов с разным уровнем преподавания для повышения качества образования, началась работа по созданию эффективных объединений «Предметные сетевые группы» и горизонтального наставничества. В 2021 году 6 представителей педагогического коллектива вошли в рабочие группы по разработке и реализации муниципальных проектов по повышению качества образования в начальной и средней школе.

В 2021 году педагоги средней и старшей школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации «Учитель будущего» и «Современный учитель» федерального уровня национального проекта «Образование». В течение года 52 % педагогов обучились на курсах повышения квалификации. Восемь педагогов неоднократно обучались в течение 2021 года. 35% классных руководителей прошли профессиональную переподготовку по воспитательной деятельности.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. С 2019 по 2021 год увеличилось количество участвующих педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня с 2 человек до 6. Увеличилось количество публикаций педагогов в муниципальном банке информационно-образовательных ресурсов Центра развития образования ЧГО и Сетевом сообществе педагогов Пермского края.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В каждом имущественном комплексе имеется библиотека, оснащенная ПК для работы педагогов и учащихся, МФУ, средствами вывода информации с ПК.

Объем библиотечного фонда - 53769 экземпляров, из них 21680 учебников, литература художественная – 29530, учебные пособия – 846 экземпляров, справочный материал – 1417.

В 2021 году все учащиеся школы обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебной литературой на 100%.

1.9. Материально-техническая база

Обучение ведется в 3-х имущественных комплексах. Состояние всех имущественных комплексов удовлетворительное.

В каждом здании имеются частично оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, кабинетов для проведения практических занятий.

Кабинеты оснащены современной мебелью. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС – 100%.

Планируемое развитие – документ - камеры для начальной школы, цифровые микроскопы, интерактивные доски и программное обеспечение к ним.

В каждом здании имеется библиотека, оснащенная ПК для работы педагогов и учащихся, МФУ, средствами вывода информации с ПК.

В каждом здании имеется спортзал, имеется оборудование для игровых видов спорта.

Сформирована база для лыжной подготовки по физкультуре.

Отремонтирован спортивный зал.

В актовом зале школы с. Сосново проведен капитальный ремонт. Актовый зал школы п. Прикамский оборудован экраном и проектором.

В 2021 году был построен школьный стадион в п. Прикамский.

Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Технические средства обучения

Все здания подключены к сети Интернет, имеется wi-fi, средняя скорость скачивания и передачи данных – до 100 мегабит в секунду, количество компьютеров, подключенных к сети интернет - 111;

В ОО 100% предметно - учебных кабинетов оснащены необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. Обеспеченность компьютерной и оргтехникой педагогов (количество АРМов учителя в % от общего числа педагогов) – 100%.

В каждом здании имеется стационарный компьютерный класс. Создана локальная сеть. Обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам Интернет с любого рабочего места.

Учет успеваемости обучающихся ведется в электронном режиме на информационном портале Эпос.Школа.

Действует и систематически обновляется сайт школы.

Спортивная база

В каждом имущественном комплексе оборудован спортивный зал. В нем установлены баскетбольные щиты, есть волейбольная сетка и необходимый инвентарь: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.

Вместе с тем, физкультурно–оздоровительные занятия присутствуют в модели внеурочной деятельности и проводятся во внеурочное время согласно расписанию.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и

качество питания обучающихся. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями и оборудованием для работы медицинских работников

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ п. Прикамский на 29.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234 человек/ 36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618 человек/ 86,13 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 11,8 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 3,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек 5,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек 2,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 81,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 78,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13 человек/ 18,8 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/ 15,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 53,6 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 17,4 %
1.29.2	Первая	25 человека/ 36,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человека/ 39,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 8,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 24,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 97,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 176 штук 0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 24239 штук 33,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	716 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Всего 24239 кв. м 33,9 кв.м на одного уч-ся

Показатели деятельности дошкольных групп п. Прикамский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	129 человек/%100%
1.5.3	По присмотру и уходу	129 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 8%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	10 человек/ 77%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (0,5 ст)
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дошкольных групп с. Альянш

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/50%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	4 человека/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дошкольных групп с. Сосново

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 1,4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/43%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	7 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,74 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	243,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дошкольных групп с. Кемуль

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек/% 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/80%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	3 человек 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.Выводы.

По сравнению с 2020 годом контингент обучающихся по образовательной организации снизился. Динамика численности обучающихся в ОО отрицательная: 2019 год – 1057 человек, 2020 год – 1025 человек, 2021 год – 994 человек. Снижение количества обучающихся вызвано несколькими причинами:

- снижение демографических показателей по территории в целом;
- смена места жительства семей и отток семей из сельских населенных пунктов;
- выбытие обучающихся (как учащихся, так и воспитанников).

Однако, следует отметить, что в ОО нет обучающихся, выбывших из образовательной организации по причине неудовлетворенности качеством образовательных услуг и организацией образовательного процесса.

По базовой школе п. Прикамский наблюдается увеличение численности учащихся в 2020 и 2021 годах на +2,31% и +2,77% соответственно (количество обучающихся увеличивается ежегодно в течение 6 лет), тогда как по школам с. Альняш и с. Сосново происходит снижение количества обучающихся: школа с. Альняш -2,7% в 2020 и -4,86% в 2021 году, школа с. Сосново -5,2 % и 9,52% с 2020 и 2021 годах соответственно.

Ежегодно увеличивается количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья в школе. В дошкольных группах количество учащихся с ОВЗ снизилось. В дошкольных группах воспитанники со статусом «Ребенок с ОВЗ» в 2019 и в 2020 году составляло 6 и 7 человек соответственно.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся со статусом «Ребенок –инвалид».

Все обучающиеся, имеющие статус «Ребенок- инвалид» и /или статус «Ребенок с ОВЗ» (и школьники, и воспитанники) сопровождаются школьным психолого-педагогическим консилиумом.

МБОУ СОШ п. Прикамский в течение 2021 года продолжала профилактику корона вирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся, графики уборки и проветривания кабинетов, а также максимально безопасные условия приема пищи;
- размещены на сайте памятки и ссылки на материалы об антикоронавирусных мерах, которые распространялись также посредством мессенджеров и социальных сетей.

В школе на основе программы развития создана модель «Школа образовательных событий», которая способствует развитию и обогащению личностного знания и личностного опыта учащихся и воспитанников, и социальной компетентности.

Цель модуля - организация внутреннего сетевого сотрудничества по созданию инициативных ученических команд в сельских школах.

Событийное образовательное пространство должно обеспечивать учащимся и воспитанникам социальную успешность, максимальный выбор сфер творческой самореализации, проектирования индивидуальной образовательной траектории, жизненного, профессионального и личностного самоопределения.

Были запланированы и реализованы образовательные события:

- «На старте»
- «Фестиваль Прикамских инициатив и интеллектуального роста»
- «Церемония вручения ежегодной школьной премии «АПРиС».

Образовательные события, являются стержнем воспитательного процесса, способствуют формированию коллективных привычек, традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни, способствует социализации обучающихся. Они помогают классным руководителям эффективнее спланировать воспитательную работу с классом. Они способствуют развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт. В процессе проведения образовательных событий на первый план выходят сотрудничество, взаимопомощь, желание сделать хорошо общее дело.

В течение трех лет наблюдается неустойчивая динамика по успеваемости. Значительное повышение успеваемости в 2020 году объясняется завершением учебного года в режиме перехода на обучение с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционные уроки и работы контролирующего характера, проводимые в онлайн режиме (где сложно контролировать самостоятельность выполнения), промежуточная аттестация, рассчитанная как среднее арифметическое оценок за 1,2,3 триместр несомненно привели к более высоким отметкам за учебный год. Однако снижение % успеваемости и доли обучающихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021 году говорит о том, что предметные результаты были освоены недостаточно. Ведется системная работа по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ОГЭ: Динамика по предметам нестабильная. По сравнению с 2020 годом отрицательная динамика по 5 предметам. Резкое падение среднего балла по предмету «Информатика».

Результаты ЕГЭ: средний балл по ОО по предмету «Русский язык», «Физика», и «Биология» выше, чем по Чайковскому ГО. Существенно ниже средний балл по предмету «Математика» и «Информатика».

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях, предложенных Управлением образования: многопредметная олимпиада для учащихся 2-4 классов, в метапредметной олимпиаде для учащихся и педагогов, в Образовательном событии «Проектная задача» и «Виртуальный музей» для 5-6 классов, в математическом биатлоне для 5-6- классов, математическом турнире для 7-8 классов, марафон «Мои возможности» для 3-5 классов, муниципальной роботехнической олимпиаде, эколого-краеведческом конкурсе «Камская волна» для обучающихся 2-11 классов, муниципальном интеллектуальном мероприятии «Брайн-фест» игре Пионеры-герои ВОВ для 4-5 классов, олимпиаде по краеведению, лесоведению, сельскому хозяйству, медицине, музыке, в образовательных событиях и образовательных событиях по математике и информатике для 9 и 10 классов и др.

Олимпиадное движение в школе не ограничивается только Всероссийской олимпиадой школьников по предмету. Кроме этого учащиеся приняли участие в мероприятиях,

предложенных Управлением образования: многопредметная олимпиада для учащихся 2-4 классов, в метапредметной олимпиаде для учащихся и педагогов, в Образовательном событии «Проектная задача» и «Виртуальный музей» для 5-6 классов, в математическом биатлоне для 5-6- классов, математическом турнире для 7-8 классов, марафон «Мои возможности» для 3-5 классов, муниципальной роботехнической олимпиаде, эколого-краеведческом конкурсе «Камская волна» для обучающихся 2-11 классов, муниципальном интеллектуальном мероприятии «Брайн-фест» и игре Пионеры-герои ВОВ для 4-5 классов, олимпиаде по краеведению, лесоведению, сельскому хозяйству, медицине, музыке, в образовательных событиях и образовательных событиях по математике и информатике для 9 и 10 классов и др.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В МБОУ СОШ п. Прикамский есть педагоги, которые дают высокий результат (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), и педагоги, у кого результат ниже среднего. На данный момент ставится вопрос об эффективном взаимодействии педагогов с разным уровнем преподавания для повышения качества образования, началась работа по созданию эффективных объединений «Предметные сетевые группы» и горизонтального наставничества. В 2021 году 6 представителей педагогического коллектива вошли в рабочие группы по разработке и реализации муниципальных проектов по повышению качества образования в начальной и средней школе.

В 2021 году педагоги средней и старшей школы активно повышали уровень профессиональных компетенций через курсы повышения квалификации «Учитель будущего» и «Современный учитель» федерального уровня национального проекта «Образование». В течение года 52 % педагогов обучились на курсах повышения квалификации. Восемь педагогов неоднократно обучались в течение 2021 года. 35% классных руководителей прошли профессиональную переподготовку по воспитательной деятельности.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. С 2019 по 2021 год увеличилось количество участвующих педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня с 2 человек до 6. Увеличилось количество публикаций педагогов в муниципальном банке информационно-образовательных ресурсов Центра развития образования ЧГО и Сетевом сообществе педагогов Пермского края.

Обучение ведется в 3-х имущественных комплексах. Состояние всех имущественных комплексов удовлетворительное.

В каждом здании имеются частично оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, кабинетов для проведения практических занятий.

Кабинеты оснащены современной мебелью. Все учебные помещения школы отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС – 100%.

Планируемое развитие – документ - камеры для начальной школы, цифровые микроскопы, интерактивные доски и программное обеспечение к ним.

В каждом здании имеется библиотека, оснащенная ПК для работы педагогов и учащихся, МФУ, средствами вывода информации с ПК.

В каждом здании имеется спортзал, имеется оборудование для игровых видов спорта.

Сформирована база для лыжной подготовки по физкультуре.

Отремонтирован спортивный зал.

В актовом зале школы с. Сосново проведен капитальный ремонт. Актовый зал школы п. Прикамский оборудован экраном и проектором.

В 2021 году был построен школьный стадион в п. Прикамский.

Школа располагает необходимым набором средств обучения для полноценной организации учебно-воспитательного процесса, действует система противопожарной сигнализации и тревожная кнопка.